



COLLEGE
**LE CLEU
ST JOSEPH**

*Former l'homme tout entier.
Son cœur aussi bien que son esprit.*

JM de La Mennais



LE PROJET ÉDUCATIF

Accueillir

chacun dans une
communauté fraternelle
et *accompagner*
le vivre ensemble.

Former

la personne de l'élève
en ayant de lui une approche globale et
l'*accompagner* dans son parcours
d'apprentissage en visant
sa propre excellence.

Éveiller

et sensibiliser l'élève
aux diverses réalités du monde
et l'*accompagner*
dans le développement
de ses talents et de son projet.



Espérer

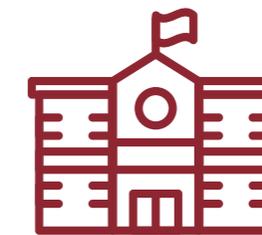
en donnant un sens à la vie,
accompagner l'intériorité,
la réflexion spirituelle
et l'engagement du "cœur qui voit".



COLLEGE
LE CLEU
ST JOSEPH



L'ÉDITO



Avec environ 760 élèves et 90 adultes,
le collège Le Cleu Saint-Joseph de Redon
est un lieu de vie aux multiples facettes,
dont certaines vous sont présentées
dans cette plaquette.

Vous découvrirez un établissement qui offre à tous des espaces accueillants avec de nombreux équipements modernes et adaptés.

Les paroles de Jean-Marie de La Mennais (fondateur des frères de Ploërmel) : « *Dans mes écoles, je veux que l'on éduque l'homme tout entier, son corps et son esprit* », « *avec douceur et fermeté* » sont toujours d'actualité et bien présentes dans la vie du collège.

Nos nombreuses actions éducatives, pédagogiques et pastorales se développent dans un climat d'exigence et de proximité avec une attention particulière donnée à la qualité de la relation.

Notre projet éducatif met en avant notre volonté d'accompagner les jeunes qui nous sont confiés dans la construction de leur personnalité, dans les apprentissages, dans l'ouverture aux autres. Dans un climat scolaire serein et respectueux. Que chaque élève soit bien dans son collège et contribue à ce que les autres le soient.

La vie d'un établissement scolaire se découvre aussi à l'extérieur de ses murs : par les échanges en famille, par les liens avec les autres établissements scolaires (écoles primaires et lycées), par les nombreux partenariats avec les acteurs économiques, administratifs et associatifs du pays de Redon.

Pour l'équipe éducative du Cleu Saint-Joseph
Franck BUREAU, Chef d'établissement



Consolider

Découvrir et se découvrir : une journée d'accueil et d'intégration

S'épanouir dans un espace dédié avec une cour pour les 6^{èmes} et une salle par classe

Consolider ses acquisitions : en groupe de besoins 1h/semaine en Maths, en demi-groupe 1h/semaine en anglais et 1h/quinzaine en français

Être accompagné : dispositif Devoirs Faits 2 heures/semaine

Échanger : 1 temps/semaine avec leur professeur principal



Disciplines	Horaires
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Anglais	4h
Histoire- Géographie / EMC	3h
Sciences de la vie et de la terre Physique Chimie	3h
Éducation physique et sportive	4h
Arts Plastiques	1h
Éducation musicale	1h
Pastorale	1h tous les 15 jours
Vie de classe	½ h
Devoirs faits	2h

Enseignements facultatifs

Bilangue Espagnol ou Allemand	2h30
Bilingue Breton	3h langue/3h HGEMC
Sections sportives scolaires	3h



LE CYCLE 4

5^{ÈME} / 4^{ÈME} / 3^{ÈME}



Approfondir

Les Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) : 2h par semaine dès la 5^{ème}. L'enseignement du Latin permet de **consolider les bases en français** tout en développant sa **culture romaine** autour de plusieurs **domaines qui sont toujours d'actualité** (le droit, la politique, l'art...).

Les Langues et Cultures Européennes (LCE) : 1h par semaine dès la 5^{ème}. Cet enseignement est destiné aux élèves souhaitant **améliorer leur pratique de l'anglais en travaillant autour de thèmes en lien avec l'Europe**.

La Mini-Entreprise (MEP) : 2h par semaine en 3^{ème}. L'objectif est de monter et faire vivre une mini-entreprise et y développer des **compétences transversales et psychosociales**.

Le dispositif PRISME (Parcours de Réussite par l'Initiation et la Sensibilisation aux Métiers et à l'Entreprise) : 30mn par semaine en 3^{ème}. Ce temps personnalisé permet **d'individualiser** le travail des élèves en recherche d'un projet personnel post 3^{ème}.

Un travail interdisciplinaire (EPI : Enseignement pratique interdisciplinaire) entre le français, les sciences et la documentation en 3^{ème} tout au long du premier semestre pour préparer un premier **"examen oral"** devant un jury.



Groupe MEP

● PIX Développement des compétences numériques



● Attestation Scolaire de Sécurité Routière 1 et 2



● Temps de préparation au DNB dès la 4^{ème} avec des épreuves communes et Brevets Blancs en 3^{ème}



Disciplines	Horaires
Français	5 ^{ème} - 4 ^{ème} : 4h30 3 ^{ème} : 3h
Mathématiques	3h30
Anglais Allemand – Espagnol	3h 2h30
Histoire- Géographie / EMC	5 ^{ème} - 4 ^{ème} : 3h 3 ^{ème} : 3h30
Sciences de la vie et de la terre Physique Chimie	4h
Éducation physique et sportive	3h
Arts Plastiques	1h
Éducation musicale	1h
Vie de classe	1h tous les 15 jours
Devoirs faits	5 ^{ème} - 4 ^{ème} : 1h selon les classes

Enseignements facultatifs

Latin	2h
Bilangue Espagnol ou Allemand	2h30
Bilingue Breton	3h langue/3h HGEMC
Langues et culture européenne	1h
Sections sportives scolaires	3h
Prisme	1h
Mini Entreprise	3h
Pastorale	1h tous les 15 jours

LES PARCOURS TOUT AU LONG DU COLLÈGE



Découvrir et grandir

PARCOURS AVENIR

Se connaître - S'estimer - S'orienter

En 5^{ème}

- Jeux et tests sur la connaissance de soi

En 4^{ème}

- Activités et actions autour de la connaissance des autres et découverte de l'environnement professionnel avec notamment les midis des métiers (accueil de professionnels)

En 3^{ème}

- Dispositif PRISME (accompagnement personnalisé au projet personnel) - Séquence(s) d'observation en milieu professionnel - Matinée des formations - Mini stages en lycée - La mini entreprise pour les volontaires - Portes ouvertes des lycées.

PARCOURS SANTÉ des actions et des activités d'information et de prévention

Au niveau 6^{ème}

- Intervention d'une diététicienne, sur le thème de l'équilibre alimentaire et particulièrement le petit déjeuner, avec une mise en pratique en collaboration avec les élèves de 3^{ème} SEGPA du dispositif Hygiène Alimentation Services.

- Une sensibilisation contre la violence dans les relations humaines, en groupe classe par l'association "Oratio".

Au niveau 5^{ème}

- Intervention de l'association "génération numérique" sur internet et les réseaux sociaux.
- Une formation aux gestes qui sauvent dispensée par deux enseignants formateurs pour tous les élèves.

Au niveau 4^{ème}

- Intervention de l'association "génération numérique" sur le cyber harcèlement.

Au niveau 3^{ème} :

- Proposition de la formation PSC1 pour les élèves volontaires.
- Intervention de l'association "Oratio" sur la vie relationnelle, affective et sexuelle.



PARCOURS CITOYEN



Les délégués, des acteurs impliqués dans leur vie de classe et dans la vie de notre établissement : présence au conseil de classe, au conseil de vie scolaire, participation à l'élection des grands délégués (présence au conseil d'établissement), lien et échange avec leur professeur principal et les coordinateurs de leur niveau.

Des projets et des actions solidaires :

- le cross solidaire du collège
- le partenariat avec les Restos du Cœur
- le bol de riz.

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE



Le parcours d'éducation artistique et culturelle accompli par chaque élève se construit au collège, dans la complémentarité des temps scolaires et périscolaires d'une part, des enseignements et des actions éducatives d'autre part. Il conjugue l'ensemble des connaissances et des compétences que l'élève a acquises, des pratiques qu'il a expérimentées et des rencontres qu'il a faites dans les domaines des arts et de la culture.

Des projets et des actions sont mis en place par les enseignants disciplinaires ou interdisciplinaires pour nourrir le PEAC des élèves du collège : sorties culturelles - ateliers - cours.





Découvrir et s'ouvrir au monde

De la 6^{ème} à la 3^{ème}, tous les élèves apprennent l'anglais et obligatoirement l'allemand ou l'espagnol à partir de la classe de 5^{ème}. Le collège propose et encourage par plusieurs dispositifs un renforcement de l'apprentissage des langues étrangères pour les élèves qui souhaitent développer davantage de connaissances et de compétences dans la maîtrise des langues étrangères et régionales.

- **La section Bilingue Breton** pour les élèves pratiquant le breton en primaire, poursuivent de la 6^{ème} à la 3^{ème} cet enseignement ainsi que l'histoire-géographie dans la langue régionale.
- **Les sections Bilangues** 2h30 semaine, dès la classe de 6^{ème}, certains élèves motivés apprennent une seconde langue vivante étrangère soit l'allemand ou l'espagnol.
- **Le dispositif Langue et Culture européennes** 1h semaine de la 5^{ème} à la 3^{ème} pour les élèves motivés qui souhaitent pratiquer davantage l'anglais. Ils travaillent des projets sur des thèmes en lien avec l'Europe.



ERASMUS +

L'établissement intègre en 2023 le consortium BELIEVE de la DDEC35 qui permet de développer des mobilités d'individus ou de groupes dans le cadre de l'apprentissage des langues.

ACTIONS JEAN MONNET

Ce dispositif pour lequel le collège a été retenu va permettre de mettre en place des projets de des actions pour promouvoir une citoyenneté et des valeurs européennes actives, de traiter du rôle de l'Union européenne dans le monde, en améliorant la connaissance sur l'Union Européenne.



LES ÉCHANGES ALLEMAGNE/ESPAGNE/FINLANDE

Les avantages

● Apprendre une langue étrangère

En immersion dans la famille de son correspondant et l'élève va donc mettre en pratique ce qu'il a appris en cours pour arriver à communiquer et à se faire comprendre. C'est l'occasion parfaite pour travailler sa prononciation, son accent et sa compréhension orale, de parler avec des natifs.

● Gagner en confiance en soi et en autonomie

Seul (mais entouré), loin de sa famille et de ses repères, l'élève apprend à se débrouiller seul et à relever des défis par lui-même. Loin de son cadre familial et rassurant, il sera poussé à aller vers les autres et à dépasser sa timidité et sa gêne. Un échange scolaire est le moment idéal pour le pousser à s'affirmer loin du cocon familial, à grandir et à se forger un caractère plus affirmé et plus sûr de lui.

● Découvrir une nouvelle culture

Un échange scolaire à l'étranger est l'occasion parfaite pour découvrir et prendre de nouvelles habitudes : des habitudes alimentaires, avec une nouvelle façon de manger et de consommer, une nouvelle façon d'apprendre et d'enseigner dans un nouveau système scolaire, de nouvelles coutumes et traditions, un nouvel environnement, de nouvelles personnes. L'élève reviendra de son séjour à l'étranger l'esprit plus ouvert, enrichi de nombreuses nouvelles expériences et riche de plein d'aventures.





Former, travailler, accompagner, progresser, & s'épanouir !

BASKET - HAND - FOOT MASCULIN

Une place forte de l'établissement



FOOT FÉMININ *NOUVEAUTÉ 2023

GYM

NATATION

- Des emplois du temps aménagés

- Un suivi individualisé

Bulletin sportif à chaque semestre, lien avec des médecins du sport, des entraîneurs diplômés, ...

- Des manifestations exceptionnelles

Matches professionnels, intervention par le monde sportif (préparateur physique, sportif de haut niveau, diététicien...), compétitions scolaires...

- Des partenariats avec les clubs locaux

FCAV, Avenir la Redonnaise Gymnastique, ESR handball et basket, le Cercle des Nageurs du Pays de Redon.



VIE SCOLAIRE & INFIRMERIE



L'INFIRMERIE

● Lieu d'accueil

Ouverture de 9h50 à 12h15 et de 13h15 à 15h45 lundi, mardi, jeudi et vendredi.

● Lieu d'écoute

et d'échanges ouvert à toutes et à tous.

● Lieu de soins

Suivi de traitements médicamenteux et premiers soins en lien avec les familles et les professionnels de santé.

EDUCATION À LA RELATION

1 équipe de 6 adultes formés à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP)

1 "Atelier Empathie" pour :

- Proposer un cadre d'écoute rassurant, sécurisant, et bienveillant,
- Apprendre à reconnaître et exprimer ses émotions, ses besoins,
- Mieux se comprendre et mieux comprendre les autres.

Accompagner



HORAIRES DE COURS

Présence de tous les élèves de 8h à 16h30

07h35	Ouverture du portail
08h00	Cours
08h55	Cours
09h50	Récréation
10h10	Cours
11h05	Cours ou repas
12h00	Pause méridienne
13h30	Cours
14h25	Cours
15h20	Récréation
15h35	Cours
16h30	Sortie des élèves
16h45	Etude du soir ⁽¹⁾

¹⁾ Une étude surveillée est proposée le soir jusqu'à 18h

TRAVAIL PERSONNEL DES ÉLÈVES

Les élèves peuvent avancer dans leur travail dans 3 salles différentes :



- Une grande salle pour travailler seul et en silence.



- Une salle pour travailler en binôme et en petit groupe.



- Le CDI pour faire des recherches, lire, se documenter.

LA PLATEFORME ECOLEDIRECTE

- Informations en temps réel (actualités du collège, agenda, menu, ...).
- Retards, absences, retenues, emploi du temps, cahier de texte, relevé de notes et bilans périodiques.
- Suivi comptable (factures téléchargeables).



RESPONSABILISATION DES ÉLÈVES

- 2 délégués titulaires et 2 suppléants par classe pour représenter les élèves aux différents conseils,
- 1 journée de formation pour les délégués titulaires.



ULIS



L'ULIS, c'est

- Unité (groupe d'élèves)
- Localisée (des élèves réunis dans une même salle)
- Pour l'Inclusion (parmi d'autres élèves)
- Scolaire (dans la classe de référence)

CE N'EST PAS UNE CLASSE ! C'est un DISPOSITIF D'AIDE !

L'élève est inscrit dans sa classe d'âge, suit le maximum de cours de sa classe de référence avec adaptations et/ou accompagnement.

Les objectifs

Permettre à l'élève en situation de handicap, à travers un cursus adapté, de préparer **sa future intégration dans la société** via le développement de compétences disciplinaires, de socialisation, d'autonomie, mais aussi de découvertes des métiers et des formations.

Permettre d'aborder avec les autres élèves de l'établissement **les notions clés du «vivre ensemble»** : citoyenneté, solidarité et tolérance.

L'encadrement

- **L'enseignant(e) spécialisé(e)** qui a :
 - des missions d'enseignement (observe, évalue les élèves),
 - des missions de coordination (organise l'année scolaire en établissant l'emploi du temps de chacun et sa classe d'inclusion, échange avec les enseignants des classes ordinaires, participe aux ESS).
- **L'AESH collective** qui :
 - accompagne les élèves dans les inclusions scolaires,
 - participe à l'encadrement et à l'animation des actions éducatives conçues dans le cadre de l'ULIS.



SEGPA



● Une section adaptée pour les élèves en grande difficulté

La SEGPA est le palier nécessaire pour des jeunes en grande difficulté scolaire et à besoins éducatifs particuliers.

● Un effectif réduit

L'effectif maximal en SEGPA est de 16 élèves.

● Une équipe de professeurs spécialisés

Les professeurs qui enseignent en SEGPA sont généralement des enseignants spécialisés, la plupart sont des professeurs des écoles.

● Un suivi régulier

L'Equipe SEGPA se réunit chaque semaine pour assurer le suivi des élèves.

● Un parcours adapté vers une orientation professionnelle

La 6^{ème} puis la 5^{ème} SEGPA sont deux années consacrées aux apprentissages fondamentaux.

La 4^{ème} et la 3^{ème} sont deux années où s'articulent l'enseignement général et l'enseignement pré-professionnel. Au travers de réalisations dans deux plateaux techniques (ateliers Hygiène - Alimentation - Service et Habitat) puis de stages en entreprises, les jeunes vont découvrir des métiers puis choisir une orientation professionnelle.

● Une pédagogie de projet

Durant les quatre années en SEGPA, les professeurs s'appuient sur les disciplines et programmes du collège en privilégiant la pédagogie de projet.

● Des diplômes en fin de parcours

Tous les élèves de SEGPA passent le C.F.G. en fin de 3^{ème} (Certificat de Formation Générale). Ils ont également la possibilité de passer le DNB série professionnelle s'ils le souhaitent.

● Vers une formation C.A.P.

La scolarité en SEGPA vise à permettre à chaque élève de développer un projet d'orientation et d'accéder dans les meilleures conditions possibles à une formation C.A.P., soit en lycée professionnel, soit par le biais de l'apprentissage.



ATELIERS DU MIDI



DESSIN



GRAINES D'ÉCRIVAIN
ET CLUB DE LECTURE



BRIDGE (GROUPE DÉBUTANT
ET GROUPE CHAMPIONNAT)



ÉCHEC (GROUPE DÉBUTANT
ET GROUPE CONFIRMÉ)



EN QUÊTE
D'HISTOIRE



DANSES LATINOS

CHORALE



L'ASSOCIATION SPORTIVE

CROSS

ATHLÉTISME

PARKOUR

GYM

CROSSFIT





Comprendre

Formation humaine

Culture chrétienne et religieuse

Rencontre de témoins

EARS : Education Relationnelle Affective et Sexuelle



Vivre

Fraternité

Solidarité CROSS et BOL de RIZ



Célébrer

Partager et approfondir sa foi

La messe tous les mois

Temps forts liturgique

Célébration de Noël

Chemin de croix

Vivre ensemble avec la paroisse

Week-end TIM et CAP



la pastorale au collège



LA RESTAURATION



- Une restauration scolaire autogérée avec 100% des repas cuisinés sur place.
- La restauration a la volonté de pouvoir proposer au maximum des produits locaux, à circuits courts, travaillés par l'équipe de cuisine.
- Des menus équilibrés sont réalisés par notre cheffe de cuisine.
- Dans le cadre des directives ministérielles, un repas végétarien est proposé chaque semaine.
- Dans un souci écologique et de respect de notre environnement, les élèves sont sensibilisés à la réduction des déchets et au tri sélectif.



INSCRIPTIONS



La procédure de pré-inscription est indiquée sur notre site

www.lecleusaintjoseph.fr



Pour tout renseignement, vous pouvez prendre contact par téléphone au **02 99 71 40 35**

Les familles seront ensuite contactées par le secrétariat, pour convenir d'un rendez-vous avec le chef d'Etablissement ou son adjoint.



📍 22 rue Saint-Michel • BP 80306
35603 REDON Cedex

☎ 02 99 71 40 35

✉ secretariat@lecleusaintjoseph.fr

🌐 www.lecleusaintjoseph.fr

