COLLEGE

LE CLEU
S[T] JOSEPH

REDON

SOMMAIRE

4 Les associations : APEL et OGEC

5 Edito

6 Le projet éducatif

7 L'accompagnement de l'élève

8 Le français et le latin au collège

9 Les langues vivantes au collège

10 L'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique au collège

11 Les sciences au collège

12 Les arts au collège

14 Le sport au collège

15 L'enseignement adapté au collège

16 La pastorale au collège

17 La vie scolaire au collège

18 Les services : la restauration, le CDI et l'infirmerie

19 Modalités d'inscription

LES ASSOCIATIONS APEL - OGEC

L'APEL

Association des Parents d'Elèves de L'enseignement Libre

L'Apel est une équipe de parents bénévoles engagés au service du projet de l'établissement.

Ses principales missions sont :

- L'accueil des nouveaux parents (ex : accueil au moment des portes ouvertes)
- La mise en place et la formation des équipes de parents-correspondants
- L'accompagnement à l'orientation : témoignages de parents sur leur métier
- La représentation des parents auprès de l'OGEC, Organisme de Gestion du collège
- L'organisation de conférences-débats : Accueil de la différence, Vie affective, ...
- Le soutien des familles ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers
- L'accompagnement des évènements festifs du collège : soirée chorale, soirée Tous en Scène...
- La participation à la commission « Éco-École »

Une équipe à votre service.

Contacter l'APEL : apelecleustjoseph@gmail.com

L'OGEC

Organisme de Gestion des Etablissements d'Enseignement Catholique

Responsable de la gestion de l'établissement, l'OGEC assure :

- la gestion financière et comptable de l'établissement
- l'entretien du patrimoine immobilier et mobilier
- la fonction employeur des personnels non enseignants *

L'OGEC est composé de membres, bénévoles et élus, qui apportent leur expérience de gestionnaire pour veiller au bon fonctionnement juridique et financier de l'établissement dans le respect des orientations de l'enseignement catholique.

* Les enseignants sont quant à eux, recrutés et rémunérés par le rectorat d'académie.

L'ÉDITO

Un projet basé sur l'accueil et l'accompagnement

La congrégation des Frères de La Mennais a fêté ses 200 ans. C'est en effet en 1819 que deux prêtres Bretons, Jean-Marie de La Mennais et Gabriel Deshayes, ont uni leurs projets pour fonder des écoles au service des enfants du peuple.

Aujourd'hui, les valeurs défendues par les fondateurs demeurent : « Former l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit ». Le projet mennaisien s'applique pleinement au sein de notre collège, porté par sept axes fondamentaux : la fraternité, la responsabilisation, la figure du maître, l'instruction, l'expérience, le souci du pauvre, douceur et fermeté.

Nous voulons que notre collège soit bien plus qu'un lieu d'apprentissage. Il est un lieu de vie et de croissance humaine, un lieu pour oser une fraternité qui engage chaque membre de la communauté et l'invite à se sentir responsable des personnes qui vivent à ses côtés.

Notre collège s'attache à faire acquérir par les élèves savoirs et compétences. Dans l'acte d'instruire, il cherche également à développer les capacités à s'interroger, à s'engager, à s'ouvrir aux autres et au monde, à s'émerveiller. Au quotidien, nous tentons d'éduquer au beau, éduquer au bien.

Aujourd'hui comme hier, la pédagogie mennaisienne donne sa priorité à l'accueil des fragilités. C'est le pas de l'élève fragile qui doit donner son rythme à notre école, et qui doit permettre à travers l'acte fraternel, de développer l'excellence de tous.

L'ensemble des adultes qui composent notre communauté éducative sont, quelle que soit leur fonction, éducateurs. Des éducateurs qui selon notre fondateur, sont appelés à être des rocs nécessaires à la croissance du jeune, des rocs fiables sur lesquels le jeune puisse s'appuyer pour s'élever, des rocs accueillants et protecteurs qui permettent aux élèves d'essayer sans craindre de se tromper, des rocs sachant faire preuve de douceur et de fermeté, de bienveillance et d'exigence.

Cette plaquette vous offrira à travers sa découverte une première idée de la vie qui nous anime.

Vous en souhaitant bonne lecture.

L'équipe éducative du Cleu Saint-Joseph

« Former l'homme tout entier, son coeur aussi bien que son esprit. »

Jean-Marie de La Mennais

Guillaume LE CHÊNE
Directeur

LE PROJET ÉDUCATIF

1 **ACCUEILLIR chacun dans une communauté fraternelle et ACCOMPAGNER le vivre ensemble**

- Proposer un cadre de vie sûr prenant en compte la diversité des besoins et propice à la rencontre, au travail scolaire et à la détente.
- Vivre la communauté en facilitant les échanges autour de repères cohérents.
- Favoriser des relations fraternelles basées sur la politesse, le respect, l'écoute et la confiance permettant de se construire au sein de la communauté.

2 **FORMER la personne de l'élève en ayant de lui une approche globale et l'ACCOMPAGNER dans son parcours d'apprentissage en visant sa propre excellence**

- Transmettre le sens et le goût de l'effort et développer l'autonomie dans le cadre scolaire.
- Encourager l'élève, l'aider à apprendre de ses erreurs, reconnaître et donner de la valeur à son travail
- Assurer la maîtrise des fondamentaux.
- Favoriser l'entraide entre élèves, entre adultes et entre élèves et adultes.
- Être attentif aux fragilités de chacun et s'efforcer d'apporter des réponses aux difficultés.

3 **EVEILLER et sensibiliser l'élève aux diverses réalités du monde et l'ACCOMPAGNER dans le développement de ses talents et de son projet**

- Amener l'élève à élaborer son projet d'avenir.
- Développer chez l'élève la curiosité, l'esprit critique et le discernement.
- Sensibiliser l'élève aux réalités culturelles, artistiques sportives et linguistiques.
- Reconnaître, encourager et valoriser les aptitudes et les talents de chacun.

4 **ESPERER en donnant un sens à la vie, ACCOMPAGNER l'intériorité, la réflexion spirituelle et l'engagement du « cœur qui voit »**

- Amener chacun à découvrir et connaître différentes spiritualités, à respecter chacun dans ses convictions.
- Offrir des temps d'intériorité. Permettre à chacun de cheminer dans la Foi chétienne.
- Être acteur de fraternité par l'attention portée à l'Autre et par le partage.

L'ACCOMPAGNEMENT de l'élève

Le suivi de l'élève

Conseils de classe

A mi-semestre, le conseil des professeurs se réunit. Il a pour objectifs de faire le point sur le fonctionnement de la classe (travail, comportement et entente) et de mieux guider chaque élève dans son travail en donnant des conseils pour progresser ou remédier aux difficultés.

A chaque semestre, le conseil de classe se réunit. Il est présidé par le chef d'établissement ou son adjoint et animé par le professeur principal. Il est composé :

- des enseignants de la classe
- des parents correspondants (deux par classe) cooptés lors de la réunion de parents de début d'année.

Son objectif est de faire le point sur la scolarité de l'élève, notamment après la mise en place des remédiations suite au conseil des professeurs.

Carnet de bord

L'agenda «carnet de bord» est à la fois un carnet de correspondance et un cahier de textes.

Conseils de vie scolaire

Chaque semestre, un conseil de vie scolaire a lieu. Sont présents :

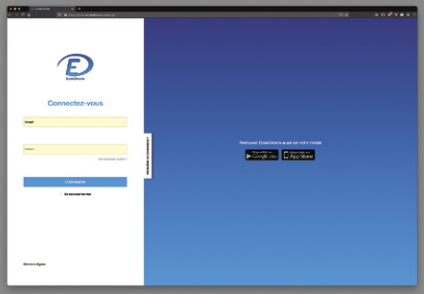
- Le chef d'établissement ou son adjoint
- Le coordinateur de niveau
- Le cadre d'éducation
- Le professeur principal de la classe
- Les deux élèves délégués
- Les deux parents correspondants.

Ses objectifs sont de faire un point sur la vie de l'établissement et le fonctionnement de la classe.

Plateforme EcoleDirecte

L'application Internet **EcoleDirecte** vous permet de visualiser chaque jour les éléments composant la vie scolaire de votre enfant :

- Informations en temps réel (actualités du Collège, agenda, menu...)
- Retards, absences, retenues, emploi du temps, cahier de texte, relevé de notes et bulletins semestriels
- Suivi comptable (factures téléchargeables...)



LE FRANÇAIS et le latin au collège

Choisir l'option latin en 5ème

Pour **consolider les bases en français**, et notamment en grammaire, en orthographe et en vocabulaire.

Pour la **culture générale**. La civilisation romaine imprègne la nôtre dans les domaines les plus divers : le droit, la politique, les arts, la littérature et les sciences.

Pour **faciliter l'apprentissage d'une langue vivante** étrangère d'origine romane (l'espagnol par exemple).

L'étude du latin engage pour 3 ans (2 h/semaine). **Un bonus possible de 20 points au DNB grâce au latin !**

Atelier d'écriture du midi

Objectif :

- Développer la créativité
- S'exprimer
- Prendre du plaisir à écrire.

Progresser en français

Améliorer sa **maîtrise de la langue française**, se perfectionner en **orthographe**, en **conjugaison** et en **grammaire**, mieux s'exprimer **à l'oral et à l'écrit** pour communiquer, exprimer son point de vue et argumenter, mais aussi **donner envie de lire** et comprendre des textes variés et de genres différents...

Tels sont les objectifs des cours de français au collège !

Ephéméride

Pour permettre aux élèves d'enrichir leur vocabulaire, les enseignants ont réalisé un calendrier accroché dans toutes les classes pour faire découvrir et adopter un **mot nouveau chaque jour**.

Les Projets

Tous les ans, **différents projets pluridisciplinaires** sont proposés :

- Rencontre avec un auteur,
- Sorties au Théâtre de Redon ou au Musée des Beaux Arts de Rennes,
- Sortie à Brocéliande,
- Prix Livrentête,
- Défis lecture,
- Collège au cinéma,
- Mise en scène d'extraits de textes ou de pièces de Théâtre en classe ou en atelier...

Mise en scène d'une fable

Méthodes participatives

Grâce à des approches et des situations d'apprentissage différentes, en classe entière ou lors de travaux en ilôts, en groupes de besoins ou en demi-groupes, chaque élève peut acquérir des méthodes de travail et progresser à son rythme.

LES LANGUES VIVANTES au collège

Service volontaire européen

Nous accueillons chaque année un SVE (Service Volontaire Européen) qui intervient auprès des élèves et des personnels à travers différents projets en langues vivantes.

Comprendre le monde

LCE (Langues et Cultures Européenne) : cette option d'une 1h/semaine est proposée aux élèves à partir de la 5ème.

C'est l'occasion de **pratiquer davantage l'anglais** et de travailler par projets sur des thèmes en lien avec l'Europe.

4 langues vivantes

4 langues vivantes sont enseignées au Collège Le Cleu Saint Joseph :

Allemand, Anglais, Breton et Espagnol

Faisons vivre les langues vivantes au collège !

L'idée est simple : **exposer quotidiennement les élèves aux Langues Vivantes** et encourager tout le monde à les parler le plus possible au sein de l'établissement.

Projets

Les projets menés par les enseignants de Langues Vivantes sont nombreux :

- Echanges et séjours
- Echanges de lettres avec l'étranger,
- Films en VO au cinéma
- Intervenants extérieurs,
- Christmas Jumper Day
- Et bien d'autres

Kit cool multilangues

Tous les personnels sont équipés d'un **kit cool multilangues** pour les aider à utiliser ces langues en cours mais aussi hors des salles de classe.

Les adultes volontaires bénéficient régulièrement d'**ateliers pratiques en Langues Vivantes** pour leur donner confiance et les encourager à utiliser les Langues Vivantes avec les élèves.

La météo de la semaine est affichée **dans les 4 langues** au restaurant scolaire, des posters vous encouragent à communiquer en langue étrangère.

Une **signalétique dans les 4 langues** vous indique la matière des salles de classe.

Signalétique réalisée cettte année par les élèves de 5e LCE

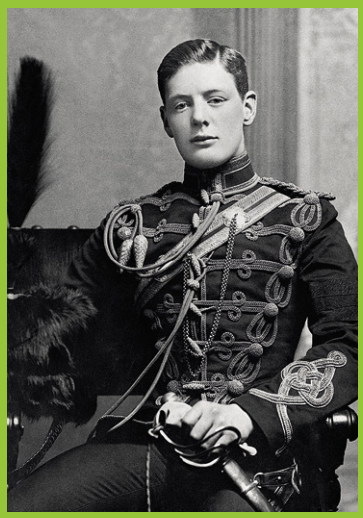
L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
et l'enseignement moral et civique au collège

La pratique de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique contribue à :

- Former l'intelligence active et exercer le jugement critique et raisonnable
- Forger **une vision du monde** – c'est un des rôles de la géographie
  et une mémoire – c'est une des fonctions de l'histoire.
- Connaître le monde dans sa diversité et son évolution pour comprendre le monde contemporain
- Éduquer aux **droits de l'homme** et à la **citoyenneté**
- Éduquer au sens des **responsabilités individuelles et collectives**
- Former **le citoyen dans la République française**, au sein **de l'Europe d'aujourd'hui** et dans un monde international complexe

JF Kennedy à 21 ans

"Ne demande pas ce que ton pays peut faire pour toi, demande ce que tu peux faire pour ton pays.."



Winston Churchill à 21 ans

"Un peuple qui oublie son passé se condamne à le revivre."

Kofi Annan à 25 ans

"Personne ne naît bon citoyen, bon démocrate ou bon dirigeant ; cela prend du temps et de l'éducation."

LES SCIENCES au collège

Coopérer

- Travailler en groupe
- **Groupe de besoins en mathématiques (1 h/semaine)**
- Interdisciplinarité entre matières scientifiques, anglais, français ...

Modéliser

- Résoudre un problème
- Traduire en langage scientifique
- Schématiser
- Utiliser / produire des maquettes

S'engager dans une démarche

- Raisonner
- Analyser
- Démontrer
- Interpréter
- Se questionner
- Rechercher une information

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la vie et de la terre

Technologie

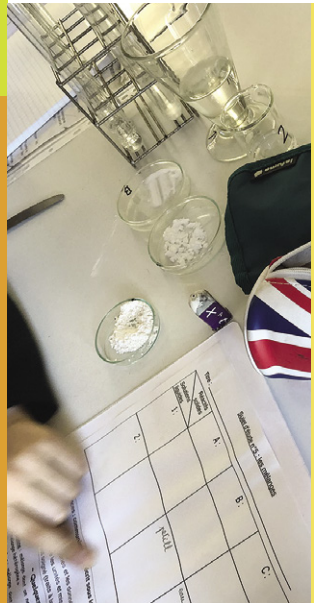
Technologie : courses de robots

Durant plusieurs semaines, les élèves de 3ème travaillent sur la programmation d'un petit robot «MBot» avec le logiciel Mblock.

Par binôme, ils se confrontent lors de défis de différents niveaux.

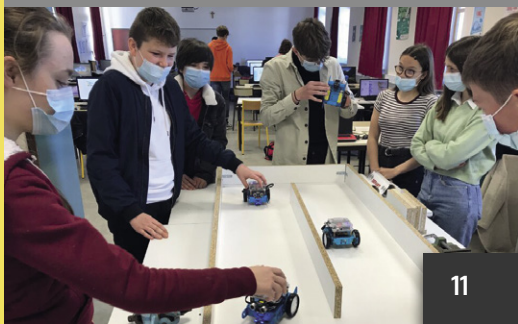
Expérimenter

- Mesurer
- Manipuler
- Programmer
- **Groupes restreints en sciences**
- Laboratoires de sciences
- Matériel et logiciels adaptés



Comprendre le monde

- De l'infiniment petit à l'infiniment grand
- Environnement
- Corps et santé
- Informatique
- Univers ...



LES ARTS au collège

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

Des pratiques artistiques entrent dans le cadre du **Parcours d'Education Artistique et Culturelle** (P.E.A.C.) : visites, rencontres, sorties culturelles.

En cours d'arts plastiques

Pratiquer les arts plastiques permet de faire le lien entre sa pratique et les œuvres d'art de toutes les époques.
Peinture, dessin, photo... les arts plastiques invitent à réveiller l'artiste qui sommeille en chacun.

L'atelier Dessin

La joie de venir dessiner sur le temps du midi et de découvrir des techniques variées.

Visite au musée des Beaux Arts de Rennes en novembre 2019.

Les Arts Plastiques s'expriment

et s'expérimentent

Collège au cinéma

L'opération **Collège au cinéma** c'est 3 séances de cinéma dans l'année de 5ème : découverte de films variés issus du patrimoine ou récents, étudiés pour leur qualité d'œuvre d'art.

LES ARTS au collège

En cours d'Education musicale

Les pratiques vocales, les pratiques d'écoute et la découverte des patrimoines musicaux sont les trois piliers qui structurent l'enseignement de l'éducation musicale au collège.

Les élèves vivent des projets musicaux qui favorisent la création.

Chorale

La chorale au collège c'est un ou deux concerts où l'on chante, en confiance autour d'un projet ambitieux, collectif, avec émotion.

Bravo les artistes !

Affiches réalisées par des élèves

Education musicale et théâtre

chanter, créer, écouter, argumenter

Atelier Cultur'Ailes

Cet atelier s'adresse aux élèves **« curieux et gourmands » de culture**, qui veulent s'informer sur les artistes et les œuvres incontournables d'hier et d'aujourd'hui, qui veulent découvrir les principaux musées internationaux et ce qu'ils renferment de trésors artistiques.

Les lieux d'expositions divers et variés, les évènements culturels et artistiques en France et dans le monde.

Sur un petit carnet personnalisé, les élèves pourront écrire et dessiner ce qu'ils ont vu et appris tout au long de l'année pendant cet atelier.

La Science sur les planches

Un enseignement pédagogique interdisciplinaire (EPI) sur le thème : «Y a t-il une source d'énergie idéale ?» mené en 3ème par les enseignants de Physique, Français, Technologie et SVT, et qui a retenu l'attention des organisateurs.

Ce projet est proposée par l'Espace des Sciences, en partenariat avec le Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine, la DAAC et le Réseau Canopé de l'Académie de Rennes.

Au fil des expériences, arts et sciences s'entremêlent dans un projet mélangeant la science avec le théâtre, la danse ou encore la musique. Tout au long de l'année, les collégiens feront ainsi leur propre laboratoire.

Au cours de l'année, expositions, rencontres, recherches, viendront nourrir cette expérience.

LE SPORT au collège

Basket

Foot

Natation

Handball

Danse

4 points forts :

1. Les cours d'E.P.S
   (Education Physique et Sportive)
2. Les sections sportives :
   handball - foot - natation - basket
3. L'Association Sportive
4. Les journées sportives et solidaires*
   * voir la Pastorale

Badminton

Athlétisme

Des valeurs fortes :

Être *fair-play*

Se respecter et respecter les autres

S'impliquer

Être autonome

Se mettre en projet

Persévérer

Collaborer

Développer sa motricité

Crossfit

Paddle

Surf

L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ au collège

SEGPA

La SEGPA propose par une pédagogie concrète, un parcours adapté aux besoins de chaque élève.

Les points forts :

- Une pédagogie de projet
- Des groupes classe de 16 élèves
- Une équipe de professeurs spécialisés
- Des périodes de stage en milieu professionnel

La construction du projet

La scolarité en SEGPA permet à chaque élève de cheminer vers un projet d'orientation et d'accéder dans les meilleures conditions à une formation professionnelle post 3ème.

ULIS - SEGPA

Des parcours de réussite

ULIS

L'ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) est un dispositif dynamique pour la construction du parcours de l'élève à Besoins Educatifs Particuliers en situation de handicap moteur ou/et cognitif.

Les élèves suivent les cours dans les classes de 6ème, 5ème, 4ème, 3ème par le biais d'inclusions dans une ou plusieurs disciplines, dans la mesure de leurs appétences et compétences.

Parallèlement, un enseignement et un soutien leur sont proposés lorsqu'ils ne sont pas en inclusion, par une professeure spécialisée.

Ils participent à la vie scolaire de l'établissement et développent leur autonomie.

LA PASTORALE au collège

“Le pasteur est un berger qui prend soin de ses brebis. Il les nourrit, les soigne, les accompagne, les guide, …”

Le Cross Solidaire permet de récolter des fonds dédiés à une cause

Proposer

Une première annonce accessible à chacun, une écoute de la Parole de Dieu, Parole de Vie.

Oser sortir de nos conforts, de nos habitudes, nous renouveler, risquer les périphéries.

Nous laisser interpeller par les questionnements existentiels et actuels des jeunes.

Crêche réalisée par les élèves de SEGPA

S’engager & servir

Petit à petit, prendre conscience de ce que l’on a reçu, apprendre à donner et à se mettre au service des autres.

S’appuyer sur des témoignages pour prendre la mesure de l’immensité des besoins autour de nous, et de la richesse de ce que nous pouvons apporter aux autres.

La pastorale

Accompagner la relation à soi, aux autres et à Dieu
Poser un regard bienveillant
Proposer un temps de ressourcement

Célébrer

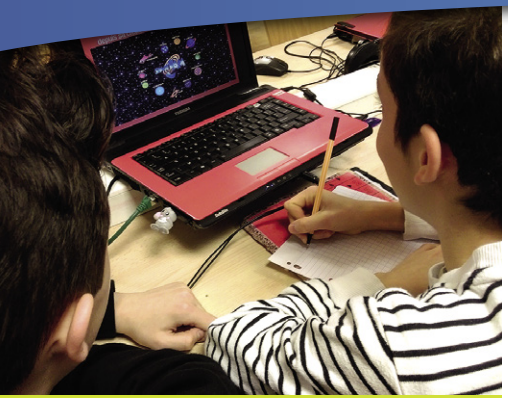
Découvrir le sens des célébrations qui rassemblent, offrir une pause, un temps gratuit, d’intériorité pour remercier, bénir, afin de lutter contre la culture de l’agitation et de la dispersion qui nous pèse.

Retrouver le sens de l’action de grâce, prendre le temps de la relecture. Se laisser ressourcer par ces temps de partage.

Découvrir & nous enrichir

Un parcours de la formation humaine et religieuse pour tous en 6ème, découvrir les valeurs évangéliques comme chemin de bonheur et de vie.

LA VIE SCOLAIRE au collège



La responsabilisation

Le collège incite les élèves qui le souhaitent à prendre des responsabilités.

Les délégués de classe se font les relais de leurs camarades.

La commission «Cadre de vie» vise à impliquer les élèves dans le maintien de la propreté de leur environnement : salle de classe, salle d'étude et cour de récréation.

Les élèves tuteurs apportent aide et soutien en classe.

Les ambassadeurs du CDI font connaître les activités et les animations qui s'y déroulent, et se font les messagers entre les élèves et la documentaliste.

Être Doc Junior, c'est apporter son aide à la gestion du CDI pendant les récréations. Une équipe de 12 élèves a été choisie pour l'année scolaire.

Le travail personnel

Afin de permettre à l'élève d'avancer dans la réalisation de son travail personnel, lorsqu'une classe ou un groupe n'a pas cours, la Vie Scolaire organise les temps de «permanence». C'est une nouveauté que l'élève découvre dans son emploi du temps quand il arrive en 6ème.

Plusieurs salles sont ainsi dédiées à la réalisation des devoirs et chaque élève choisit, en fonction de ses besoins, le lieu où il souhaite effectuer son travail.

Les ateliers du midi

Pratiques artistiques et culturelles, chorale, magie, atelier manga, danse, gymnastique sportive, football, crossfit sont les différentes activités proposées sur les temps du midi toutes les semaines, tout au long de l'année.

La récréation

Un moment de détente pendant lequel chaque élève a la possibilité de fréquenter le CDI, de pratiquer des jeux sportifs (ping-pong, foot, basket...).

Atelier magie

LES SERVICES CDI - Restauration - Infirmerie

L'infirmerie

Lieu d'accueil : l'infirmerie est ouverte de 9h50 à 12h15 et de 13h15 à 15h45 le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Lieu d'écoute, d'échange ouvert à tous.

Lieu de soins : suivi de traitements médicamenteux, premiers secours, contacts auprès des professionnels de santé et des familles.

Lieu de prévention : dans le cadre de l'éducation à la santé et à la citoyenneté, des actions sont menées au collège afin d'apprendre aux élèves à se comporter de manière responsable vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement :

- Action autour de l'importance du petit déjeuner et de l'équilibre alimentaire au niveau 6ème avec l'intervention d'une diététicienne et mise en pratique en collaboration avec les 3èmes SEGPA.
- Intervention de l'association Oratio auprès des élèves de 3ème sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle.

La coopération avec l'équipe éducative est importante et complémentaire en considérant l'élève dans sa globalité.

Le CDI

Le **Centre de Documentation et d'Information** est un espace où les élèves peuvent venir librement pendant les récréations ou sur temps de permanence pour :

- la lecture,
- la recherches documentaires,
- les activités d'éveil culturel,
- les activités pédagogiques...

Animations

- Prix Livrentête
- Prix Mangawa
- Accueil d'un auteur de littérature jeunesse en 6ème

Numérique et médias

Un équipement numérique adapté (ordinateurs et tablettes) pour :

- le travail personnel,
- s'entraîner pour des exercices sur les applications conseillées par les enseignants,
- l'éducation aux médias,
- l'information dispensée par le professeur documentaliste en lien avec les disciplines.

La restauration

- Restauration autonome : 100% des repas cuisinés sur place
- Une cuisine traditionnelle avec des produits locaux de qualité
- Un service assuré par une équipe de 12 personnes

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en classes de 5ème, 4ème, 3ème

Prendre directement contact auprès du collège pour recevoir la procédure d'inscription et prendre rendez-vous avec le chef d'établissement.

Inscription en classe de 6ème

Enfants scolarisés dans les écoles catholiques du secteur :

La démarche a été transmise début janvier aux parents par l'intermédiaire des écoles primaires.

Enfants scolarisés dans les écoles publiques du secteur ou dans les écoles hors secteur :

Prendre contact directement auprès du collège :
02 99 71 40 35

Quelle que soit l'école d'origine, prévoir à partir de janvier un rendez-vous avec le chef d'établissement (nouvelles familles dans l'établissement) ou l'adjoint de direction (présence d'un aîné au collège).

Les tarifs (2021 - 2022)

- Frais de scolarité : 443 € l'année
- Self : 5,48 € le repas
- Modalités de paiement (scolarité et self) : par prélèvement automatique mensuel ou à réception de la facture

Aides possibles

- Bourses nationales et départementales
- Fonds social
- Réductions possibles sur les frais de scolarité et la restauration après entretien avec le chef d'établissement

La Mennais

22 rue St Michel - BP 80306 - 35603 REDON CEDEX

02 99 71 40 35 secretariat@lecleusaintjoseph.fr

www.lecleusaintjoseph.fr

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE