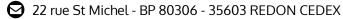
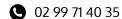


**REDON** 















#### LYCEE PRIVE SAINT SAUVEUR

#### Baccalauréat Voie Générale: 9 spécialités

- Arts Plastiques Humanités, Littérature, Philosophie
   Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques
- Anglais, Monde Contemporain
- Mathématiques Sciences de la Vie et de la Terre Physique, Chimie
- Sciences Economiques et Sociales Mumérique et Sciences Informatiques

Externat

Internat Demi-Pension

#### Baccalauréat Voie Technologique : 2 Séries

- ◆ STMG (Gestion Finance Mercatique) ◆ ST2S (Santé et Social)
- BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations): 2 Options
- Solutions Logicielles (SLAM)
   Systèmes Réseaux (SISR)

#### **Ouverture Internationale**

- Anglais (LVA LVB), Allemand (LVA LVB), Espagnol (LVA LVB) Italien (LVC), Latin (LCA)
- \* Section Européenne en Anglais dans toutes les séries
- Centre agréé TOEIC (Anglais)

Certification VOLTAIRE (Validation de compétences en Orthographe)

16 Place Saint Sauveur - BP 80315 - 35603 REDON cedex

Tel 02 99 71 27 44 - Fax 02 99 72 26 64

E-mail :administrationlyceesaintsauveur@orange.fr - Site : www.lycee-saint-sauveur-redon.eu



Audrey LEGER-KOVACIC: 06 03 06 25 42 audrey.lk@lekyp.fr

Christophe ANNEE: 06 33 89 12 74 christophe.annee@lekyp.fr

Christophe PAYAN: 06 16 70 16 80 christophe.payan@lekyp.fr











## SOMMAIRE





Edito

Le projet éducatif

L'accompagnement de l'élève

Le français et le latin au collège

Les sciences au collège

Les langues vivantes au collège

Le sport au collège

L'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique au collège

Les arts au collège

L'enseignement adapté au collège

La vie scolaire au collège

Les services : la restauration, le CDI et l'infirmerie

La pastorale au collège

Modalités d'inscription

Les associations : APEL et OGEC

## L'ÉDITO

Former l'homme tout entier.

Former l'homme tout entier.

Jean-Marie de La Mennais

Jean-Marie de La Mennais



Le Conseil de Direction sous le nouveau préau

Guillaume LE CHENE: Directeur

Christophe BURGUIERE: Adjoint de direction Laurent LE MOIGNE: Responsable SEGPA Padrig LETERTRE: Cadre d'éducation Elisabeth GANCEL: Adjointe en pastorale

scolaire

Anne-Sophie BAHUON : Coordinatrice niveau 6ème

Claire BEGUIER: Coordinatrice niveau 5<sup>ème</sup>
Aodhàn Ó LUASA: Coordinateur niveau 4<sup>ème</sup>

Benoît GILBERT: Coordinateur niveau 3ème

## Un projet basé sur l'accueil et l'accompagnement

La congrégation des Frères de La Mennais a fêté ses 200 ans. C'est en effet en 1819 que deux prêtres Bretons, Jean-Marie de La Mennais et Gabriel Deshayes, ont uni leurs projets pour fonder des écoles au service des

enfants du peuple.

Aujourd'hui, les valeurs défendues par les fondateurs demeurent : « Former l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit ». Le projet mennaisien s'applique pleinement au sein de notre collège, porté par sept axes fondamentaux : la fraternité, la responsabilisation, la figure du maître. L'instruction.

l'expérience, le souci du pauvre, douceur et fermeté.

Nous voulons que notre collège soit bien plus qu'un lieu d'apprentissage. Il est un lieu de vie et de croissance humaine, un lieu pour oser une fraternité qui engage chaque membre de la communauté et l'invite à se sentir responsable des personnes qui vivent à ses côtés.

Notre collège s'attache à faire acquérir par les élèves savoirs et compétences. Dans l'acte d'instruire, il cherche également à développer les capacités à s'interroger, à s'engager, à s'ouvrir aux autres et au monde, à s'émerveiller. Au quotidien, nous tentons d'éduquer au beau, éduquer au bien.

Aujourd'hui comme hier, la pédagogie mennaisienne donne sa priorité à l'accueil des fragilités. C'est le pas de l'élève fragile qui doit donner son rythme à notre école, et qui doit permettre à travers l'acte fraternel, de développer l'excellence de tous.

L'ensemble des adultes qui composent notre communauté éducative sont, quelle que soit leur fonction, éducateurs. Des éducateurs qui selon notre fondateur, sont appelés à être des rocs nécessaires à la croissance du jeune, des rocs fiables sur lesquels le jeune puisse s'appuyer pour s'élever, des rocs accueillants et protecteurs qui permettent aux élèves d'essayer sans craindre de se tromper, des rocs sachant faire preuve de douceur et de fermeté, de bienveillance et d'exigence.

Cette plaquette vous offrira à travers sa découverte une première idée de la vie qui nous anime.

Vous en souhaitant bonne lecture.

L'équipe éducative du Cleu Saint-Joseph

## LE PROJET ÉDUCATIF

1

ACCUEILLIR chacun dans une communauté fraternelle et ACCOMPAGNER le vivre ensemble

- Proposer un cadre de vie sûr prenant en compte la diversité des besoins et propice à la rencontre, au travail scolaire et à la détente.
- Vivre la communauté en facilitant les échanges autour de repères cohérents.
- Favoriser des relations fraternelles basées sur la politesse, le respect, l'écoute et la confiance permettant de se construire au sein de la communauté.

2

FORMER la personne de l'élève en ayant de lui une approche globale et l'ACCOMPAGNER dans son parcours d'apprentissage en visant sa propre excellence

- Transmettre le sens et le goût de l'effort et développer l'autonomie dans le cadre scolaire.
- Encourager l'élève, l'aider à apprendre de ses erreurs, reconnaître et donner de la valeur à son travail
- Assurer la maîtrise des fondamentaux.
- Favoriser l'entraide entre élèves, entre adultes et entre élèves et adultes.
- Être attentif aux fragilités de chacun et s'efforcer d'apporter des réponses aux difficultés.

3

EVEILLER et sensibiliser l'élève aux diverses réalités du monde et l'ACCOMPAGNER dans le développement de ses talents et de son projet

- Amener l'élève à élaborer son projet d'avenir.
- Développer chez l'élève la curiosité, l'esprit critique et le discernement.
- Sensibiliser l'élève aux réalités culturelles, artistiques sportives et linguistiques.
- Reconnaître, encourager et valoriser les aptitudes et les talents de chacun.



ESPERER en donnant un sens à la vie, ACCOMPAGNER l'intériorité, la réflexion spirituelle et l'engagement du « cœur qui voit »

- Amener chacun à découvrir et connaître différentes spiritualités, à respecter chacun dans ses convictions.
- Offrir des temps d'intériorité. Permettre à chacun de cheminer dans la Foi chétienne.
- Être acteur de fraternité par l'attention portée à l'Autre et par le partage.













## L'ACCOMPAGNEMENT de l'élève

### Conseils de

A mi-semestre, le conseil des professeurs se réunit. Il a pour objectifs de faire le point sur le fonctionnement de la classe (travail, comportement et entente) et de mieux guider chaque élève dans son travail en donnant des conseils pour progresser ou remédier aux difficultés.

A chaque semestre, le conseil de classe se réunit. Il est présidé par le chef d'établissement ou son adjoint et animé par le professeur principal. Il est composé:

- des enseignants de la classe
- des parents correspondants (deux par classe) cooptés lors de la réunion de parents de début d'année.

Son objectif est de faire le point sur la scolarité de l'élève, notamment après la mise en place des remédiations suite au conseil des professeurs.

### Carnet de bord

L'agenda «carnet de bord» est à la fois un carnet de correspondance et un cahier de textes.

#### Le suivi de l'élève

### Conseils de vie scolaire

Chaque semestre, un conseil de vie scolaire a lieu. Sont présents :

- Le chef d'établissement ou son adjoint
- Le cadre d'éducation ou un personnel de vie scolaire
- Le professeur principal de la classe
- Les deux élèves déléqués
- Les deux parents correspondants.

Ses objectifs sont de faire un point sur la vie de l'établissement et le fonctionnement de la classe.



### Plateforme EcoleDirecte

L'application Internet **EcoleDirecte** vous permet de visualiser chaque jour les éléments composant la vie scolaire de votre enfant :

- Informations en temps réel (actualités du Collège, agenda, menu...)
- Retards, absences, retenues, emploi du temps, cahier de texte, relevé de notes et bulletins semestriels
- Suivi comptable (factures téléchargeables...)



# LE FRANÇAIS et le latin au collège

### Choisir l'option latin en 5ème

Pour **consolider les bases en français**, et notamment en grammaire, en orthographe et en vocabulaire.

Pour la **culture générale**. La civilisation romaine imprègne la nôtre dans les domaines les plus divers : le droit, la politique, les arts. la littérature et les sciences.

Pour faciliter l'apprentissage d'une langue vivante étrangère d'origine romane (l'espagnol par exemple).

L'étude du latin engage pour 3 ans (2 h/semaine). Un bonus possible de 20 points au DNB grâce au latin!

### Atelier d'écriture du midi

#### Objectif:

- Développer la créativité
- S'exprimer
- Prendre du plaisir à écrire.



### Progresser en français

Améliorer sa maîtrise de la langue française, se perfectionner en orthographe, en conjugaison et en grammaire, mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit pour communiquer, exprimer son point de vue et argumenter, mais aussi donner envie de lire et comprendre des textes variés et de genres différents...

Tels sont les objectifs des cours de français au collège!



### Ephéméride

Pour permettre aux élèves d'enrichir leur vocabulaire, les enseignants ont réalisé un calendrier accroché dans toutes les classes pour faire découvrir et adopter un mot nouveau chaque jour.

### **Les Projets**

Tous les ans, **différents projets pluridisciplinaires** sont proposés :

- · Rencontre avec un auteur,
- Sorties au Théâtre de Redon ou au Musée des Beaux Arts de Rennes,
- Sortie à Brocéliande,
- Prix Livrentête,
- Défis lecture,
- · Collège au cinéma,
- Mise en scène d'extraits de textes ou de pièces de Théâtre en classe ou en atelier...



### Méthodes participatives

Grâce à des approches et des situations d'apprentissage différentes, en classe entière ou lors de travaux en ilôts, en groupes de besoins ou en demi-groupes, chaque élève peut acquérir des méthodes de travail et progresser à son rythme.

## LES SCIENCES au collège



### Coopérer

- Travailler en groupe
- Groupe de besoins en mathématiques (1 h/semaine)
- Interdisciplinarité entre matières scientifiques, anglais, français ...



### Modéliser

- Résoudre un problème
- Traduire en langage scientifique
- Schématiser
- Utiliser / produire des maquettes

### L'atelier **Escape Maths**

Qui n'a pas rêvé, de rester enfermer vacances ? Tentés par l'expérience ? En vous dirigeant dans les salles du énigmes préparées par une dizaine d'élèves de 3<sup>ème</sup>.

observation, coopération sont autant de compétences que les élèves réinvestissent lors de la création de ce jeu, à destination de toutes personnes de

### S'engager dans une démarche

- Raisonner
- Analyser
- Démontrer
- Interpréter
- Se questionner
- Rechercher une information

### Expérimenter

- Mesurer
- Manipuler
- Programmer
- Groupes restreints en sciences
- Laboratoires de sciences
- Matériel et logiciels adaptés

### Mathématiques Physique-Chimie Sciences de la vie et de la terre **Technologie**



### Comprendre le monde

- De l'infiniment petit à l'infiniment grand
- Environnement
- Corps et santé
- Informatique
- Univers ...

## LES LANGUES VIVANTES au collège

### Kit cool multilangues

Tous les personnels sont équipés d'un kit cool multilangues pour les aider à utiliser ces langues en cours mais aussi hors des salles de classe.

Les adultes volontaires bénéficient régulièrement d'ateliers pratiques en Langues Vivantes pour leur donner confiance et les encourager à utiliser les Langues Vivantes avec les élèves.

La météo de la semaine est affichée dans les 4 langues au restaurant scolaire, des posters vous encouragent à communiquer en langue étrangère.

Une **signalétique dans les 4 langues** vous indique la matière des salles de classe.



### 4 langues vivantes

4 langues vivantes sont enseignées au Collège Le Cleu Saint Joseph :

Allemand, Anglais, Breton et Espagnol



## Faisons vivre les langues vivantes au collège!

L'idée est simple : **exposer quotidiennement les élèves aux Langues Vivantes** et encourager tout le monde à les parler le plus possible au sein de l'établissement.

### **Projets**

Les projets menés par les enseignant.e.s de Langues Vivantes sont nombreux :

- Echanges et séjours
- Echanges de lettres avec l'étranger,
- Films en VO au cinéma
- Intervenants extérieurs,
- Christmas Jumper Day
- Et bien d'autres





### Service volontaire européen

Nous accueillons chaque année un SVE (Service Volontaire Européen) qui intervient auprès des élèves et des personnels à travers différents projets en langues vivantes.

### Comprendre le monde

**LCE** (Langues et Cultures Européenne) : cette option d'une 1h/semaine est proposée aux élèves à partir de la 5<sup>ème</sup>.

C'est l'occasion de **pratiquer davantage l'anglais** et de travailler par projets sur des thèmes en lien avec l'Europe.

# LE SPORT au collège









### 4 points forts:

- Les cours d'E.P.S (Education Physique et Sportive)
- Les sections sportives : handball - foot - natation - basket
- L'Association Sportive
- Les journées sportives et solidaires\* \* voir la Pastorale









### Des valeurs fortes:

Être fair-play

Se respecter et respecter les autres

S'impliquer

Être autonome

Se mettre en projet

Persévérer

Collaborer

Développer sa motricité













## L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et l'enseignement moral et civique au collège

La pratique de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique contribue à :

- Former l'intelligence active et exercer le jugement critique et raisonnable
- Forger une vision du monde c'est un des rôles de la géographie et une mémoire c'est une des fonctions de l'histoire.
- Connaître le monde dans sa diversité et son évolution pour comprendre le monde contemporain
- Éduquer aux droits de l'homme et à la citoyenneté
- Éduquer au sens des responsabilités individuelles et collectives
- Former le citoyen dans la République française, au sein de l'Europe d'aujourd'hui et dans un monde international complexe



JF Kennedy à 21 ans

13

"Ne demande pas ce que ton pays peut faire pour toi, demande ce que tu peux faire pour ton pays.."



Winston Churchill à 21 ans

"Un peuple qui oublie son passé se condamne à le revivre."



Kofi Annan à 25 ans

"Personne ne naît bon citoyen, bon démocrate ou bon dirigeant; cela prend du temps et de l'éducation."



# LES ARTS au collège

### Parcours d'Education Artistique et Culturelle

Des pratiques artistiques entrent dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturelle (P.E.A.C.) : visites, rencontres, sorties culturelles.

### En cours d'arts plastiques

Pratiquer les arts plastiques permet de faire le lien entre sa pratique et les œuvres d'art de toutes les époques.

Peinture, dessin, photo... les arts plastiques invitent à réveiller l'artiste qui sommeille en chacun.



### L'atelier Dessin

La joie de venir dessiner sur le temps du midi et de découvrir des techniques variées.



Visite au musée des Beaux Arts de Rennes en novembre 2019.



## Les Arts Plastiques s'expriment

et s'expérimentent



### Collège au cinéma

L'opération **Collège au cinéma** c'est 3 séances de cinéma dans l'année de 5<sup>ème</sup> : découverte de films variés issus du patrimoine ou récents, étudiés pour leur qualité d'œuvre d'art.





## LES ARTS au collège



### En cours d'Education musicale

Les pratiques vocales, les pratiques d'écoute et la découverte des patrimoines musicaux sont les trois piliers qui structurent l'enseignement de l'éducation musicale au collège.

Les élèves vivent des projets musicaux qui favorisent la création.

### Chorale

La chorale au collège c'est un ou deux concerts où l'on chante, en confiance autour d'un projet ambitieux, collectif. avec émotion.

#### Bravo les artistes!



### Education musicale et théâtre

chanter, créer, écouter, argumenter

### Atelier Cultur'Ailes

Cet atelier s'adresse aux élèves « curieux et gourmands » de culture, qui veulent s'informer sur les artistes et les œuvres incontournables d'hier et d'aujourd'hui, qui veulent découvrir les principaux musées internationaux et ce qu'ils renferment de trésors artistiques.

Les lieux d'expositions divers et variés, les évènements culturels et artistiques en France et dans le monde.

Sur un petit carnet personnalisé, les élèves pourront écrire et dessiner ce qu'ils ont vu et appris tout au long de l'année pendant cet atelier.



### Atelier Théâtre

Entrez dans la troupe de l'Atelier Théâtre ! Une vingtaine de jeunes comédiens issus de toutes classes, se retrouvent autour d'un metteur en scène et d'un professeur.

Explorer son imaginaire,

Maîtriser sa voix,

Communiquer par le corps,

Occuper l'espace

Trouver sa place dans un groupe

La troupe mène à bien un projet qui diverses et variées, colorées d'émotions et de fierté.

## L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ au collège





### **SEGPA**

La SEGPA propose par une pédagogie concrète, un parcours adapté aux besoins de chaque élève.

#### Les points forts :

- Une pédagogie de projet
- Des groupes classe de 16 élèves
- Une équipe de professeurs spécialisés
- Des périodes de stage en milieu professionnel

## ULIS

L'ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) est un dispositif dynamique pour la construction du parcours de l'élève à Besoins Educatifs Particuliers en situation de handicap moteur ou/et cognitif.

Les élèves suivent les cours dans les classes de 6ème, 5ème, 4ème, 3ème par le biais d'inclusions dans une ou plusieurs disciplines, dans la mesure de leurs appétences et compétences.

Parallèlement, un enseignement et un soutien leur sont proposés lorsqu'ils ne sont pas en inclusion, par une professeure spécialisée.

Ils participent à la vie scolaire de l'établissement et développent leur autonomie.

### **ULIS - SEGPA**

Des parcours de réussite





### La construction du projet

La scolarité en SEGPA permet à chaque élève de cheminer vers un projet d'orientation et d'accéder dans les meilleures conditions à une formation professionnelle post 3ème.

## LA VIE SCOLAIRE au collège



### La responsabilisation

Le collège incite les élèves qui le souhaitent à prendre des responsabilités.

Les délégués de classe se font les relais de leurs camarades.

**Les éco-délégués** s'investissent pour la propreté de leur collège.

Les élèves tuteurs apportent aide et soutien en classe.

Les embassadeurs du CDI font connaître les activités et les animations qui s'y déroulent, et se font les messagers entre les élèves et la documentaliste.



### Le travail personnel

Afin de permettre à l'élève d'avancer dans la réalisation de son travail personnel, lorsqu'une classe ou un groupe n'a pas cours, la Vie Scolaire organise les temps de «permanence». C'est une nouveauté que l'élève découvre dans son emploi du temps quand il arrive en 6ème.

Plusieurs salles sont ainsi dédiées à la réalisation des devoirs et chaque élève choisit, en fonction de ses besoins, le lieu où il souhaite effectuer son travail.



### Les ateliers du midi

Pratiques artistiques et culturelles, chorale, Escape Maths, magie, atelier manga, danse, gymnastique sportive, multisport sont les différentes activités proposées sur les temps du midi toutes les semaines, tout au long de l'année.



### La récréation

Un moment de détente pendant lequel chaque élève a la possibilité de fréquenter le CDI, de pratiquer des jeux sportifs (pingpong, foot, basket...).



# LES SERVICES CDI - Restauration - Infirmerie

### L'infirmerie

**Lieu d'accueil**: L'infirmerie est ouverte de 9h50 à 12h15 et de 13h15 à 15h45 le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

**Lieu d'écoute**, d'échange ouvert à tous.

Lieu de soins : suivi de traitements médicamenteux, premiers secours, contacts auprès des professionnels de santé et des familles.

Lieu de prévention : dans le cadre de l'éducation à la santé et à la citoyenneté, des actions sont menées au collège afin d'apprendre aux élèves à se comporter de manière responsable vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement :

- Action autour de l'importance du petit déjeuner et de l'équilibre alimentaire au niveau 6ème avec l'intervention d'une diététicienne et mise en pratique en collaboration avec les 3èmes SEGPA.
- Intervention de l'association Oratio auprès des élèves de 3<sup>ème</sup> sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle.

La coopération avec l'équipe éducative est importante et complémentaire en considérant l'élève dans sa globalité.

#### Le CDI

Le Centre de Documentation et d'Information est un espace où les élèves peuvent venir librement pendant les récréations ou sur temps de permanence pour :

- la lecture,
- la recherches documentaires,
- les activités d'éveil culturel.
- les activités pédagogiques...



#### **Animations**

- Prix Livrentête
- Prix Mangawa
- Accueil d'un auteur de littérature jeunesse en 6<sup>ème</sup>

### Numérique et médias

Un équipement numérique adapté (ordinateurs et tablettes) pour :

- le travail personnel,
- s'entraîner pour des exercices sur les applications conseillées par les enseignants,
- l'éducation aux médias,
- l'information dispensée par le professeur documentaliste en lien avec les disciplines.

### La restauration

- Restauration autonome :
   100% des repas cuisinés sur place
- Une cuisine traditionnelle avec des produits locaux de qualité
- Un service assuré par une équipe de 12 personnes



# LA PASTORALE au collège



Crêche réalisée par les élèves de SEGPA

### **Proposer**

Une première annonce accessible à chacun, une écoute de la Parole de Dieu, Parole de Vie.

Oser sortir de nos conforts, de nos habitudes, nous renouveler, risquer les périphéries.

Nous laisser interpeller par les questionnements existentiels et actuels des jeunes.

"Le pasteur est un berger qui prend soin de ses brebis. *Il les nourrit, les soigne,* les accompagne, les guide, ..."



Le Cross Solidaire permet de récolter des fonds dédiés à une cause

### Découvrir & nous enrichir

Un parcours de la formation humaine et religieuse pour tous en 6ème, découvrir les

### La pastorale

Accompagner la relation à soi, aux autres et à Dieu Poser un regard bienveillant Proposer un temps de ressourcement



#### Célébrer

Découvrir le sens des célébrations qui rassemblent, offrir une pause, un temps gratuit, d'intériorité pour remercier, bénir, afin de lutter contre la culture de l'agitation et de la dispersion qui nous pèse.

Retrouver le sens de l'action de grâce, prendre le temps de la relecture. Se laisser ressourcer par ces temps de partage.

### S'engager & servir

Petit petit, prendre conscience de ce que l'on a reçu, apprendre à donner et à se mettre au service des autres.

S'appuyer sur des témoignages pour prendre la mesure de l'immensité des besoins autour de nous, et de la richesse de ce que nous pouvons apporter aux autres.







Papeterie, journaux, cadeaux, française des jeux, carterie

Stéphanie Eveno centre commercial cap nord 6 rue Louis Guilloux 35 600 REDON Téléphone: 02 23 63 85 30

Chaudronnerie sebirret i Métallerie - Soudure alu-inox-acier Equipement d'usine - Garde corps - Escalier 4 rue Edmond Curey - P.A. du Guénet 35600 Ste-Marie Tél. 02 99 72 41 47 Port. 06 69 36 99 96 - Fax. 02 99 91 67 42 sebinox@orange.fr

2, rue des Douves BP 70118 - 35600 REDON Tél. 02 99 71 20 22 Fax 02 99 72 79 08

SCP Gwenolé CAROFF Anne-Cécile DARDET-CAROFF Notaires associés

E.mail: gwenole.caroff@notaires.fr

REDON, située entre le centre-ville et la zone Commerciale CAP NORD, maison d'une surface d'environ 100 m² mitoyenne d'un côté construite en parpaings et couverte en ardoises comprenant :

- au rez-de-chaussée, une entrée, séjour, cuisine, une chambre, wc avec lavabo;
   au 1er étage, dégagement, trois chambres, salle de bains avec wc.
   Un cabanon en tôles.

- Une cour d'environ 150 m² située au Sud de la maison.
- CLASSE ENERGIE: E





## MODALITÉS D'INSCRIPTION

### Inscription en classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>

Prendre directement contact auprès du collège pour recevoir la procédure d'inscription et prendre rendez-vous avec le chef d'établissement.



### Inscription en classe de 6<sup>ème</sup>

Enfants scolarisés dans les écoles catholiques du secteur :



La démarche a été transmise début janvier aux parents par l'intermédiaire des écoles primaires.

<u>Enfants scolarisés dans les écoles publiques</u> du secteur ou dans les écoles hors secteur :



Prendre contact directement auprès du collège :

02 99 71 40 35

Quelle que soit l'école d'origine, prévoir à partir de janvier un rendez-vous avec le chef d'établissement (nouvelles familles dans l'établissement) ou l'adjoint de direction (présence d'un aîné au collège).

Les tarifs (2020 - 2021)

- Frais de scolarité : 438 € l'année
- Self : 5,44 € le repas
- Modalités de paiement (scolarité et self): par prélèvement automatique mensuel ou à réception de la facture

### Aides possibles

- Bourses nationales et départementales
- Fonds social
- Réductions possibles sur les frais de scolarité et la restauration après entretien avec le chef d'établissement



## LES ASSOCIATIONS APEL - OGEC



#### Organisme de Gestion des Etablissements d'Enseignement Catholique

Responsable de la gestion de l'établissement, l'OGEC assure:

- la gestion financière et comptable de
- l'entretien du patrimoine immobilier et mobilier
- la fonction employeur des personnels non enseignants \*

L'OGEC est composé de membres, expérience de gestionnaire pour veiller

rémunérés par le rectorat d'académie.



#### I'APFI

Association des Parents d'Elèves de L'enseignement Libre

> « Le mouvement des Apel représente les familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement »

> > Extrait du projet du mouvement des Apel

L'Apel est une équipe de parents bénévoles engagés au service du projet de l'établissement.

Ses principales missions sont :

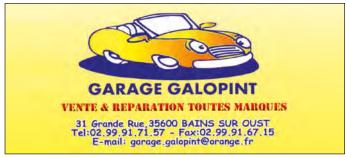
- L'accueil des nouveaux parents (ex : accueil au moment des portes ouvertes)
- La mise en place et la formation des équipes de parents-correspondants
- L'accompagnement à l'orientation : témoignages de parents sur leur métier
- La représentation des parents auprès de l'OGEC, Organisme de Gestion du collège
- L'organisation de conférences-débats : Accueil de la différence, Vie affective, ...
- Le soutien des familles ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers
- L'accompagnement des évènements festifs du collège : soirée chorale, soirée Tous en Scène...
- La participation à la commission « Éco-École »

Toutes ces actions sont construites en partenariat avec la communauté éducative, au service du projet de l'établissement.

Une équipe à votre service.

Contacter l'APEL: apelecleustjoseph@gmail.com























Votre agence de **REDON** vous accompagne pour la réalisation de vos projets.





Société coopérative de crédit à capital variable et de courtage d'assurances Siren 272 221 291 RCS Rennes (affiliée au Crédit Mutuel Arkéa - Orias 02 025 585), 12/2015



