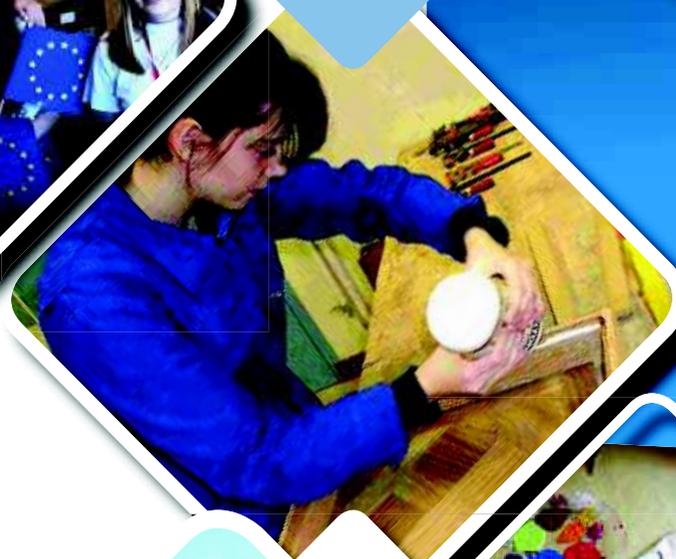
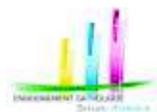


COLLÈGE le Cleu St Joseph

REDON
2020

22, rue St-Michel BP 80306 / 35603 REDON cedex

Tél : 02 99 71 40 35
lecleu.administration@orange.fr






Des maisons de qualité adaptées à votre budget

Constructeur de Maisons individuelles
Traditionnelles, contemporaines ou architecturales

Agences : St Nicolas de Redon - Muzillac - Ploeren - Pornichet

ZA les Bauches - 4 rue des Pins - 44460 Saint-Nicolas-de-Redon
02 99 72 59 90

www.maisons-cbi.com



SAULNIER
Vincent **couvreur zingueur**

20 rue de Cambony - 56130 SAINT-DOLAY
07 82 56 81 76 vincent.saulnier@aliceadsl.fr

GARAGE GAUMONT
56220 PEILLAC - TEL 02 99 91 29 91




CITROËN

MECANIQUE - CARROSSERIE - PEINTURE
REMORQUAGE 24/24h



Informatique
Cartouches
Papeterie
Mobilier
Reprographie

Parking Buffalo Grill
35 600 REDON Tél : 02 99 70 32 33

Restaurant

La Bogue

Cuisine créative de saison

3 rue des Etats - 35600 REDON
02 99 71 12 95
la-bogue@wanadoo.fr

M
MONTALBANO
H O M M E

MONTALBANO FR.

VANNES	22, rue des Vierges	02 97 47 02 48
REDON	22, Grande Rue	02 99 71 12 83

Les Jolies Marguerites
CONFECTION & SERVICES

09 54 37 12 66
contact@lesjoliesmarguerites.fr

PAERICULTURE HYGIENE SOIN ENTRETIEN



N°6 LE VAL
56220 Saint-Jacut-les-Pins

www.lesjoliesmarguerites.fr

Chauffage toutes énergies,
salles de bains, climatisation,
plomberie, ventilation,
dépannage, entretien

Le peintre du Pays de Vienne
Particuliers et commerces

ROQUET 02 99 71 17 56
www.roquet.fr

15 ans d'expérience

Le peintre du Pays de Vienne
Fagot and Co

Particuliers et commerces

Peinture intérieur/extérieur
Papier peint - Revêtement sols et murs

(35) La Chapelle de Brain 06 32 90 67 39

Jean Mickael Fagot est à votre écoute pour la réalisation de vos projets, de la conception à la réalisation de votre chantier.

peinture.jmfagot@gmail.com

Votre agence de **REDON** vous accompagne pour la réalisation de vos projets.

4, place St Sauveur
35 600 REDON
Tél. : **02 99 71 12 90**

Crédit Mutuel de Bretagne

Société coopérative de crédit à capital variable et de courtage d'assurances
Siren 777 721 291 RCS Rennes [affiliée au Crédit Mutuel Arkéa - Orias 07 025 585]. 12/2015

Une réalisation GECOP
21 Bd Winston Churchill
44800 SAINT-HERBLAIN
02 40 71 06 06 / gecop@gecop.com
fvj - N°4118149

Édito

La Mennais : une mission riche de 200 ans d'histoire

La congrégation des Frères de La Mennais vient de fêter ses 200 ans. C'est en effet en 1819 que deux prêtres Bretons, Jean-Marie de La Mennais et Gabriel Deshayes, ont uni leurs projets pour fonder des écoles au service des enfants du peuple.

Aujourd'hui, les valeurs défendues par les fondateurs demeurent : « Former l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit ». Le projet mennaisien s'applique pleinement au sein de notre collège, porté par sept axes fondamentaux : la fraternité, la responsabilisation, la figure du maître, l'expérience, le souci du pauvre, douceur et fermeté.

Nous voulons que notre collège soit bien plus qu'un lieu d'apprentissage. Il est un lieu de vie et de croissance humaine, un lieu pour oser une fraternité qui engage chaque membre de la communauté et l'invite à se sentir responsable des personnes qui vivent à ses côtés.

Notre collège s'attache à faire acquérir par les élèves savoirs et compétences. Dans l'acte d'instruire, il cherche également à développer les capacités à s'interroger, à s'engager, à s'ouvrir aux autres et au monde, à s'émerveiller. Au quotidien, nous tentons d'éduquer au beau, éduquer au bien.

Aujourd'hui comme hier, la pédagogie mennaisienne donne sa priorité à l'accueil des fragilités. C'est le pas de l'élève fragile qui doit donner son rythme à notre école, et qui doit permettre à travers l'acte fraternel, de développer l'excellence de tous.

L'ensemble des adultes qui composent notre communauté éducative sont, quelle que soit leur fonction, éducateurs. Des éducateurs qui selon notre fondateur, sont appelés à être des rocs nécessaires à la croissance du jeune, des rocs fiables sur lesquels le jeune puisse s'appuyer pour s'élever, des rocs accueillants et protecteurs qui permettent aux élèves d'essayer sans craindre de se tromper, des rocs sachant faire preuve de douceur et de fermeté, de bienveillance et d'exigence.

Cette plaquette vous illustrera quelques projets et moments partagés, qui vous donneront une première idée de la vie qui nous anime.

Vous en souhaitant bonne lecture.



Le Conseil de Direction

Guillaume LE CHENE : Directeur
Christophe BURGUIERE : Adjoint de direction
Aodhán Ó LUASA : Coordinateur niveau 4^{ème}
Benôit GILBERT : Coordinateur niveau 3^{ème}
Padrig LETERTRE : Cadre d'éducation
Laurent LE MOIGNE : Responsable SEGPA
Elisabeth GANCEL : Animatrice en pastorale scolaire
Agathe DE MINAC : Coordinatrice niveau 5^{ème}
Anne-Sophie BAHUON : Coordinatrice niveau 6^{ème}

Sommaire

Projet éducatif

03



08

La classe de 6^e



19

Les ateliers périscolaires



04

Les associations de parents APEL et OGEC

10

Les dispositifs pédagogiques



23

Les autres services aux élèves et familles



24

La pastorale

L'équipe éducative

05



14

Les sorties et voyages pédagogiques



25

L'orientation au collège



07

Les modalités d'inscription
Les résultats aux examens



18

Les activités péri-scolaires



26

L'album de classes





Le projet éducatif

COLLÈGE
Le Che Saint-Joseph

I) **ACCUEILLIR** chacun dans une communauté fraternelle et **ACCOMPAGNER** le vivre ensemble.

- Proposer un cadre de vie sûr prenant en compte la diversité des besoins et propice à la rencontre, au travail scolaire et à la détente.
- Vivre la communauté en facilitant les échanges autour de repères cohérents.
- Favoriser des relations fraternelles basées sur la politesse le respect, l'écoute et la confiance permettant de se construire au sein de la communauté.

II) **FORMER** la personne de l'élève en ayant de lui une approche globale et **l'ACCOMPAGNER** dans son parcours d'apprentissage en visant sa propre excellence.

- Transmettre le sens et le goût de l'effort et développer l'autonomie dans le cadre scolaire.
- Encourager l'élève, l'aider à apprendre de ses erreurs, reconnaître et donner de la valeur à son travail.
- Assurer la maîtrise des fondamentaux.
- Favoriser l'entraide entre élèves, entre adultes et entre élèves et adultes.
- Etre attentif aux fragilités de chacun et s'efforcer d'apporter des réponses aux difficultés.

III) **EVEILLER** et sensibiliser l'élève aux diverses réalités du monde et **l'ACCOMPAGNER** dans le développement de ses talents et de son projet.

- Amener l'élève à élaborer son projet d'avenir.
- Développer chez l'élève la curiosité, l'esprit critique et le discernement.
- Sensibiliser l'élève aux réalités culturelles, artistiques sportives et linguistiques.
- Reconnaître, encourager et valoriser les aptitudes et les talents de chacun.

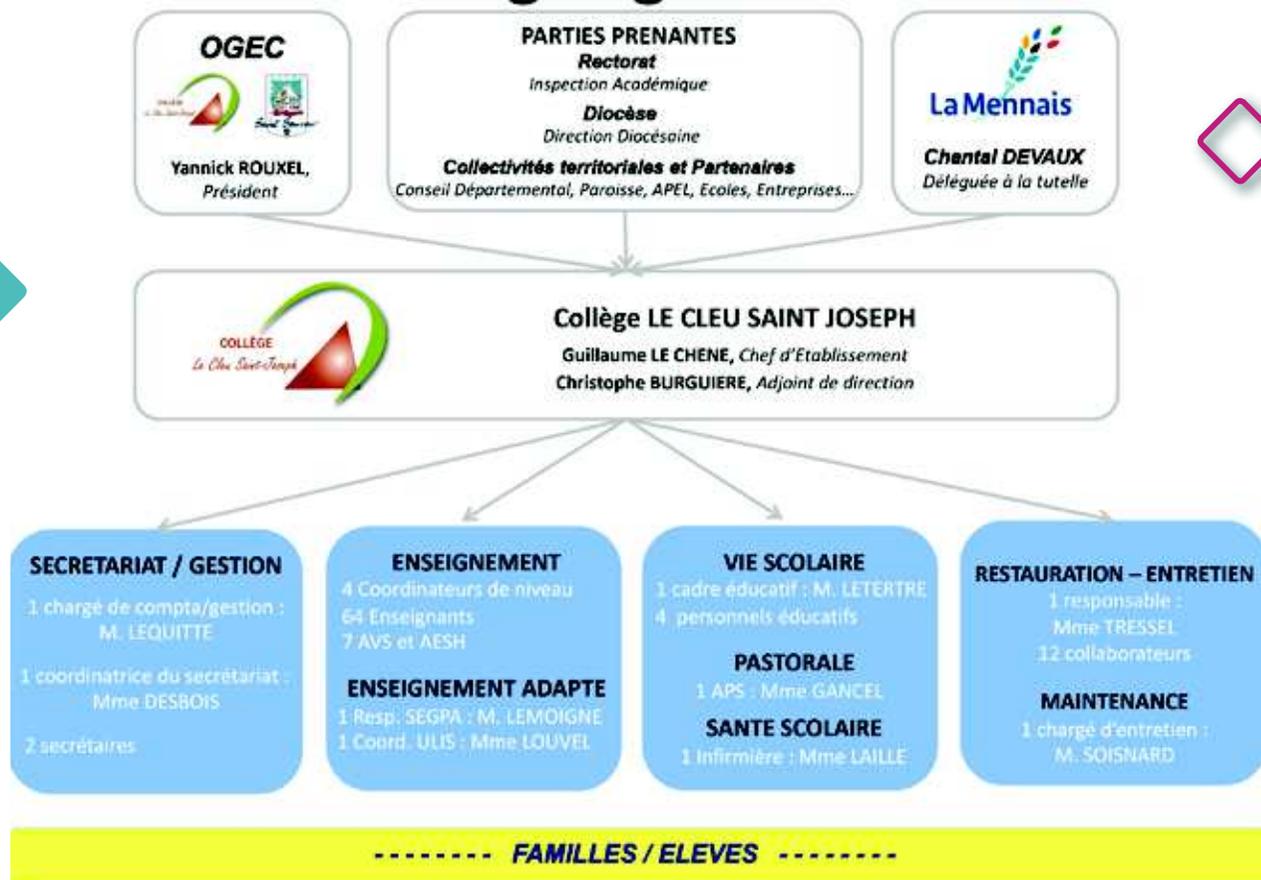
IV) **ESPERER** en donnant un sens à la vie, **ACCOMPAGNER** l'intériorité, la réflexion spirituelle et l'engagement du " coeur qui voit" .

- Amener chacun à découvrir et connaître différentes spiritualités, à respecter chacun dans ses convictions.
- Offrir des temps d'intériorité. Permettre à chacun de cheminer dans la Foi chrétienne.
- Etre acteur de fraternité par l'attention portée à l'Autre et par le partage.

Présentation du collège

L'A.P.E.L.

L'organigramme



De gauche à droite : Benjamin Ramier, Christelle Bouvier, Véronique Gonzales, Anne Bohuon (Présidente), Fabienne Quinquilla, Jean-Luc Sicard, Jean-Cédric Montagut, Jessica Bertrand, François Aldebert (Trésorier), Agnès Briard (Secrétaire), Nadège Lemière

Absente sur la photo : Ségolène Ramier

L'Apel Association des Parents d'Elèves de L'enseignement Libre

« Le mouvement des Apel représente les familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement »

(Extrait du projet du mouvement des Apel.)

L'Apel est une équipe de parents bénévoles engagés au service du projet de l'établissement.

Ses principales missions sont :

- L'accueil des nouveaux parents (ex : accueil au moment des portes ouvertes)
- La mise en place et la formation des équipes de parents-correspondants
- L'animation du BDI (Bureau de Documentation et d'Information sur l'orientation)
- La représentation des parents auprès de l'OGEC, Organisme de Gestion du Collège
- L'organisation de conférences-débats (ex : Accueil de la différence, Vie affective, ...)
- Le soutien des familles ayant un enfant à besoins éducatifs particuliers
- L'accompagnement des événements festifs du collège (soirée chorale, Soirée Tous en Scène).

Toutes ces actions se font en partenariat avec la communauté éducative.

Une équipe à votre service.

Pour nous contacter : apelecleustjoseph@gmail.com

L'O.G.E.C.

(Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique)

L'OGEC veille à la bonne gestion financière de l'établissement et décide des travaux d'entretien et de construction. Il accompagne certaines activités de l'établissement et traite des questions d'hygiène et de sécurité.



L'équipe éducative



PERSONNELS ENSEIGNANTS

ALBERT Françoise
 ALIGAND Audrey
 BABET Madeleine
 BAHUON Anne-Sophie
 BAILEY BAUDU Isobel
 BAUTZ Agnès
 BEDAS Guy
 BEGUIER Claire
 BELLEIL Lénaïg
 BIGER Brewalan
 BOUGUERRA Céline
 BRIELIC Virginie
 CALDERON-DELLA VALLE Sylvie
 CARDIN Nathalie
 CAREIL Yannick
 CHALVIN Dominique
 CHALVIRE Claire
 COLLEU Céline
 COQUERANT David

Enseignante Arts Plastiques
 Enseignante EPS
 Enseignante Technologie -MEP
 Enseignante Mathématiques
 Enseignante Anglais
 Enseignante Ed. Musicale
 Enseignant EPS
 Enseignante EPS
 Enseignante Français
 Enseignant Breton - Histoire-Géo
 Enseignante Espagnol
 Enseignante Ed. Musicale
 Enseignante Français - MEP
 Enseignante Allemand
 Enseignant SEGPA
 Enseignant Mathématiques
 Enseignante Français - Latin
 Enseignante Sc. Vie de la Terre
 Enseignant Mathématiques

CORVAISIER Lucette
 DE MINIAC Agathe
 DENIS Joseph
 DORCENT Esaïe
 DUCASTEL Adeline
 DUCHENE-HAMON Emmanuelle
 ESTRAN Sandra
 FERRON Pierre
 FERRY Antonin
 FLICHY Emmanuelle
 FRANGEUL Philippe
 GENDROT Marline
 GILBERT Benoît
 GREISCH Clémentine
 GUILLOUX-REUTER Anne-Elisabeth
 HAVART Marie-Antoinette
 LABBE Julien
 LAMBERT Jérôme
 LAULIER Cyrille
 LAURENT Patricia

Enseignante Anglais
 Enseignante Histoire-Géo - PRISME
 Enseignant Histoire-Géo
 Enseignant Sc. Physiques
 Enseignante Français
 Enseignante Histoire-Géo
 Enseignante Histoire-Géo
 Enseignant Mathématiques
 Enseignant Sc. Vie de la Terre
 Enseignante Documentation
 Enseignant SEGPA
 Enseignante Anglais
 Enseignant Histoire-Géo
 Enseignante SEGPA
 Enseignante Français
 Enseignante Sc. Vie de la Terre
 Enseignant Sc. Physiques
 Enseignant Technologies
 Enseignant Technologies
 Enseignante Espagnol

LE BOT Sophie
 LE MOIGNE Laurent
 LEBATTEUX Elodie
 LENOLIVEL Solenne
 LOUVEL Nadine
 LUGUE Jean-François
 MAHE Sophie
 MIGNON Christine
 O LUASA Aodhan
 OLLIVIER Florian
 OUASTI Sabine
 PINARD Jacqueline
 PONDARD Christine
 PRIGENT Anne
 RICORDEL Christine
 RIMASSON Sonia
 SADET Alexandra
 SEVESTRE Mathieu
 THURET Sandrine
 VERGNAULT Julien

Enseignante Documentation
 Enseignant SEGPA
 Enseignante Mathématiques
 Enseignante Documentation
 Enseignante ULLIS
 Enseignant Breton
 Enseignante EPS
 Enseignante Anglais
 Enseignant Mathématiques
 Enseignant EPS
 Enseignante Français
 Enseignante Anglais
 Enseignante DPRD
 Enseignante Arts Plastiques
 Enseignante Allemand
 Enseignante SEGPA
 Enseignante Français
 Enseignant Histoire-Géo
 Enseignante Sc. Physiques
 Enseignant Technologies

PERSONNELS O.G.E.C.

AMAUCE-PACORY Marie-Pierre
 BARON Emmanuelle
 BONHOMME Christine
 BOULO-DANIEL Monique
 BOUREUX Maël
 BURGLIERE Christophe
 COUTURE Thierry
 DE SALLIER DUPIN Alain
 DELAUNAY Emmanuelle
 DESBOIS Blandine
 DESPRES Anita
 FENDELERT Emilie
 FERREIRA Marie
 GANCEL Elisabeth
 GARCIA CANOVA Dolores
 GEFFRAY Emmanuelle
 GUIDOUX Laëticia
 JAVAUDIN Philippe
 LAILLER Claudie
 LE BRIS Sandrine
 LE CHENE Guillaume
 LEQUITTE Denis
 LETERTRE Padrig
 LOYER Valérie
 METIN Maryline
 MOREL Claire
 PARIS Gérard
 PERRON Chelsy
 ROYER Nathalie
 SOISNARD Benoit
 THOREL Vanessa
 TORICES Laurent
 TRESSEL Séverine

Employée de collectivité
 Secrétaire
 Employée de collectivité
 Employée de collectivité
 Informaticien
 Adjoint de la direction
 Ouvrier d'entretien
 Personnel d'éducation
 Personnel d'éducation
 Secrétaire comptable
 Employée de collectivité
 Secrétaire accueil
 Employée de collectivité
 Animatrice pastorale scolaire
 Employée de collectivité
 Employée de collectivité
 Second de cuisine
 Infirmière
 Employée de collectivité
 Directeur
 Comptable
 Cadre d'éducation
 Employée de collectivité
 Employée de collectivité
 Secrétaire accueil
 Personnel d'éducation
 Employée de collectivité
 Employée de collectivité
 Responsable d'entretien
 Employée de collectivité
 Personnel d'éducation
 Chef cuisinier

ACCOMPAGNEMENT D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

BEAUPERIN Isabelle
 CORLAY Anaïg
 DEGOUET Christel
 DJILALI Sandrine
 LEBON Anne-Charlotte
 RIDEAU Corinne
 PIQUET Fanny

AESH
 AESH
 AESH
 AESH
 AESH
 AESH
 Service volontaire européen



Laurent Dagnaud
 PLOMBERIE – CHAUFFAGE – ÉLECTRICITÉ
 ÉNERGIES RENOUVELABLES

02 99 91 72 06
 sarl.dagnaud@wanadoo.fr

Il, Le Clos du Bignon
 35 BAINS-SUR-OUST



• Pierres apparentes
 • Dallage - Pavage
 • Rénovation
 • Travaux maçonnerie

SARL DOS SANTOS FERREIRA
 Devis gratuit

Tél. 02 99 91 10 13 - Port. 06 71 26 27 44
 Rorion - 44460 AVESSAC - sarl.dossantosferreira@orange.fr



GARAGE GALOPINT
 VENTE & REPARATION TOUTES MARQUES

31 Grande Rue, 35600 BAINS SUR OUST
 Tel: 02.99.91.71.57 - Fax: 02.99.91.67.15
 E-mail: garage.galopint@orange.fr



Electricité Gergaud
 SARL GERGAUD INDUSTRIE

> Nos métiers :
 - Courant forts
 - Courants faibles
 - Photovoltaïque toute puissance

> Pour :
 - Le Tertiaire
 - L'industriel
 - Le Marché Public



Zone de Colard - Rue Marcel Querria
 35606 REDON Cedex
 Tél. 02 99 71 11 66 - Fax 02 99 72 13 91

QualiPV, ADEME, QualiEnergie, QualiEnergie

www.gergaud.fr

MAÇONNERIE Christophe BROUSSEAU
 Constructions neuves et rénovations

Garantie décennale - Devis gratuit

Tél. 02 99 71 63 88 ou 06 61 14 12 78
 Tournebride - Bains-sur-Oust - maconnerie.brousseau@gmail.com

TAILLE DE PIERRE, TERRASSES, MURETS, ENDUIT GRATTÉ,
 REJOINTEMENT, ENDUIT PIERRE VUE, TERRASSEMENT



Boulangerie MOREAU

Ouvert le dimanche
 toute la journée

19 rue Notre-Dame
 35600 REDON

02 99 71 21 65



BEST OIL
 Le Garage Mobile

Tony Danet
 Partenaire Réseau BEST OIL

14 AUGON - 35660 LA CHAPELLE DE BRAIN
06 63 13 14 36
 10 Auto Best Oil Services



Cuisine ébullition

Agencement de cuisine, salle de bain et dressing

4 Bd de la Liberté - 35600 REDON
02.99.72.49.32



Gecop
 édition
 et régie publicitaire

**Toute la chaîne
 graphique**
 de la conception à la
 réalisation

GESTION - EDITION
 CONCEPTION
 PUBLICITAIRE

21, boulevard Winston Churchill
 44800 SAINT-HERBLAIN
 tél. **02 40 71 06 06**
 gecop@gecop.com

www.gecop.com

Modalités d'inscription

Inscription en classe de 6^{ème}

Enfants scolarisés dans les écoles catholiques du secteur : Dossier transmis début janvier aux parents par l'intermédiaire des écoles primaires.

Enfants scolarisés dans les écoles publiques du secteur ou dans les écoles hors secteur : Prendre contact directement auprès du collège (02 99 71 40 35).

Quelle que soit l'école d'origine, prévoir à partir de janvier un rendez-vous avec le chef d'établissement (nouvelles familles dans l'établissement) ou l'adjoint de direction (présence d'un aîné au collège).

Inscriptions en classes de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

Prendre directement contact auprès du collège pour recevoir le dossier d'inscription et prendre rendez-vous avec le chef d'établissement.

Tarifs

Frais de scolarité :

432 € l'année

Self :

5.36 € le repas (restauration préparée sur place).

Modalités de paiement : par
prélèvement automatique
mensuel ou à réception
de la facture.

Réussite
aux
examens



➔ DNB (Diplôme National du Brevet) série générale : **100%**

➔ DNB série professionnelle : **84%**

➔ CFG (Certificat de Formation Générale) : **100%**

La classe de 6^{ème}

➔ Le Suivi de l'élève

Agenda « carnet de bord » est à la fois un carnet de correspondance et un cahier de textes, il vous sert à prendre les rendez-vous avec les enseignants. Mais c'est aussi le moyen de connaître les règles de vie du collège.

Ecole Directe pour les parents : Par l'intermédiaire d'une connexion Internet sécurisée, cette application vous permet de pouvoir visualiser chaque jour les éléments composant la vie scolaire de vos enfants :

- ➔ Accès à de nombreuses autres informations en temps réel (actualités du Collège, agenda, menu...).
- ➔ Communication de l'établissement : vous recevez un mail qui vous prévient de l'arrivée d'un message sur Ecole Directe.
- ➔ Retards, absences, retenues, emplois du temps, cahier de texte, relevés de notes et bulletins semestriels.
- ➔ Suivi comptable (sommes dues et réglées, factures téléchargeables...).
- ➔ Suivi des passages en restauration
- ➔ Vérification des informations sur l'onglet «Coordonnées», puis demander une modification si nécessaire.

Les conseils de mi-semestre et semestre :

- ➔ A mi-semestre, le conseil des professeurs se réunit. Il a pour objectifs de faire le point sur le fonctionnement de la classe (travail, comportement et entente) et de mieux guider chaque élève dans son travail en donnant des conseils pour progresser ou remédier aux difficultés.
- ➔ A chaque semestre, le conseil de classe se réunit. Il est présidé par le chef d'établissement ou son adjoint et animé par le professeur principal. Il est composé :
 - des enseignants de la classe
 - des parents correspondants (deux par classe) cooptés lors de la réunion de parents de début d'année.

Son objectif est de faire le point sur la scolarité de l'élève, notamment après la mise en place des remédiations suite au conseil des professeurs.

Chaque semestre, un conseil de vie scolaire a lieu. Sont présents :

- Le chef d'établissement ou son adjoint
- Le cadre d'éducation ou un personnel de vie scolaire
- Le professeur principal de la classe
- Les deux élèves délégués
- Les deux parents correspondants.

Ses objectifs sont de faire un point sur la vie de l'établissement et le fonctionnement de la classe.

Les réunions :

- ➔ Présentation de l'année et l'équipe pédagogique
- ➔ Présentation de la classe de 5^{ème} et le choix de la LV2 (allemand ou espagnol)

La classe de 6^{ème}



Dispositif « SAVOIR NAGER » en 6^{ème}

Objectif au Cleu St Joseph depuis la rentrée 2016 : tous les élèves de 6^{ème} doivent savoir nager !

Pour cela, tous les 6^{èmes} passent un test lors de leur premier cours d'EPS. Ceux qui auront le plus besoin de ce dispositif bénéficieront de douze séances de natation en effectif réduit avec un professeur d'EPS détaché à cet effet. L'objectif est d'approivoiser de manière progressive le milieu aquatique, donner plus de temps aux élèves pour savoir nager et apprendre à nager en sécurité.

Lors du second semestre ces mêmes élèves vivront un autre cycle de natation, mais avec leur groupe classe cette fois-ci, afin d'approfondir les compétences déjà abordées. De quoi devenir, à n'en pas douter, aussi à l'aise qu'un poisson dans l'eau !



La filière Bilingue Breton

■ bloavezh a zoare ur wech c'hoazh !
■ Encore une année riche !

La Maîtrise des langues est un plus dans notre société. Les langues régionales ont un rôle à jouer dans cette évolution inexorable. Savoir d'où on vient pour savoir où on va.

Comme chaque année, nous organisons un grand jeu (ou c'hoari bras), moment d'accueil des futurs élèves bretonnants du collège. Un temps d'échange plein d'émotions, permettant l'apprentissage sans l'aide des adultes de la langue bretonne, et la création de nouveaux liens d'amitiés entre les collégiens et les écoliers. Cette année nos effectifs augmentent pour la section bilingue (29 élèves), toujours motivés. Les élèves de 3^{ème} passent la partie Histoire-géographie et l'oral d'Histoire des Arts du DNB en langue bretonne. Un stage de théâtre et de mise en situation est proposé pour les élèves de 6^{ème} avec l'aide de Yohann, l'intervenant théâtre du collège, un grand merci à lui ! Bennozh dit !

6^{ème}

Les parcours BILANGUES

Dès la 6^{ème}, les élèves motivés par l'apprentissage des langues peuvent choisir dans notre établissement d'étudier une deuxième langue.

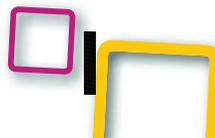
Les jeunes ont le choix entre :

- Le parcours BILANGUE anglais / espagnol
- Le parcours BILANGUE anglais / allemand

Les élèves bénéficient de 3h d'anglais et de 2h30 d'allemand ou 3h d'espagnol hebdomadaires.

L'intérêt pédagogique et personnel

Ces parcours permettent de vivre une expérience motivante et enrichissante tant du point de vue linguistique que personnel. Si vous ressentez une attirance pour les langues et la découverte du monde qui vous entoure, si vous êtes ouvert d'esprit, désireux de communiquer, et autonome dans votre travail scolaire, ce parcours vous permettra de vous épanouir.



Les Sections Sportives

S'épanouir grâce à une pratique sportive approfondie.

Votre enfant est pratiquant licencié en club en basketball, football, handball ou natation et est très motivé pour progresser dans sa discipline tout en poursuivant une scolarité normale ? Alors nos Sections Sportives Scolaires (SSS) sont peut-être faites pour lui !

Ces structures s'adressent aux filles et aux garçons de la 6^{ème} à la 3^{ème}. Après avoir passé des tests d'entrée qui se déroulent début juin et après examen du dossier scolaire et médical, les jeunes peuvent alors bénéficier de deux séances d'entraînements hebdomadaires intégrées à l'emploi du temps et encadrées par des entraîneurs diplômés, moyennant une cotisation annuelle de 40 €.

Les qualités les plus importantes pour bien réussir au sein d'une SSS sont la motivation et la persévérance lors des entraînements, une bonne organisation scolaire et une certaine ouverture d'esprit pour profiter de tous les aménagements destinés à développer la culture de l'environnement sportif dans sa globalité.



Semaine Sportive et Culturelle en 6^{ème}

Autour de la Ville



Au retour des vacances de Noël, les élèves de 6^{ème} ont vécu une semaine particulière. Ils ont eu le choix entre un séjour au ski ou une semaine « Autour de la Ville » au collège. Lors de cette dernière, 4 jours d'activités encadrés par des enseignants ou des intervenants extérieurs leur sont proposés.

En janvier 2019, les élèves ont découvert l'art de rue (visite aux Halles Garnier de Redon) ou encore le basket (Street Ball). Un atelier musique a permis de constituer une chorale d'environ 80 élèves. Les élèves ont aussi visité la gare de Redon : l'accueil, le poste d'aiguillage, les trains, la prévention... Une matinée jeux de société afin de continuer de créer un esprit de coopération a également été organisée.

Lors de cette semaine, les élèves ont aussi redécouvert le centre-ville de Redon grâce à une chasse au trésor. Ces 80 élèves se sont aussi rendus, en train (une première pour beaucoup d'élèves), à Rennes. Contents de cette expérience, ils ont restés la tête dans les étoiles après leur séance au planétarium.

Cette semaine « Autour de la Ville » permet aux élèves d'acquérir de nouvelles compétences, de s'ouvrir sur le monde extérieur, de vivre des instants de partage et de convivialité. Une semaine appréciée de tous.



Le séjour ski

En 2019, 50 élèves et 5 accompagnateurs ont séjourné dans deux lieux différents: La Toussuire ou Chatel.

Durant ce séjour, 16h de cours sont proposés avec des moniteurs ESF (Ecole de Ski Française) La classe de neige permet aux élèves de découvrir un nouvel environnement, la montagne, de pratiquer une nouvelle activité, le ski alpin et de découvrir la vie en collectivité et en autonomie : un apprentissage de la vie quotidienne sans les parents (les horaires, le matériel, les repas, le rangement des chambres, le coucher ...).

Bien sûr, la classe de neige c'est aussi : les jeux dans la neige, une meilleure connaissance de la montagne, le passage des étoiles de ski, de nouveaux copains, et surtout des nombreux souvenirs !



Les dispositifs pédagogiques

Langues et Cultures Européennes au Cleu Saint-Joseph

Qu'est-ce que l'option LCE ?

C'est une option proposée aux élèves de 4^{ème} et 3^{ème} qui aiment l'anglais et qui sont curieux de découvrir l'Europe et de s'impliquer dans une langue étrangère.

Ils bénéficient de deux heures supplémentaires par semaine, une en anglais (OB1 = Objectif B1) et une en Culture Européenne.

L'année 2018-2019 était très riche en projets en commençant avec le week-end du **11 novembre** pour la Commémoration de l'Armistice de la 1^{ère} Guerre Mondiale à Compiègne, où nous avons été représentés par 7 élèves de 3^{ème}, encadrés par M. Biger et Mme Bailey. Les échos dans la presse ont été nombreux et les souvenirs de ce week-end resteront à jamais gravés dans les mémoires des élèves concernés qui ont pu y présenter les travaux de tout leur groupe.

En **mars**, les élèves de 4^{ème} ont arpenté les rues de Portsmouth en perfectionnant la langue de Shakespeare.

Le mois de mai est le « joli mois de l'Europe » et nous l'avons bien marqué. 4 élèves de 4^{ème} sont allés à l'Hôtel départemental à Rennes pour L'EUROPE CHEZ MOI, MOI EN EUROPE, une journée d'information sur l'Europe pour les collégiens le mardi 14 mai 2019. Les rencontres furent nombreuses et nos futurs acteurs du monde économique et politique ont pris plaisir à échanger avec les adultes et élèves présents de partout, dans le département de l'Ille-et-Vilaine.

Le **16 mai**, nous avons reçu la visite de notre député, M. Gaël Le Bohec, au CDI pour une rencontre autour de l'Europe. C'était pour nous l'occasion de lui parler de nos projets de l'année, et pour lui l'occasion de nous dire comment il voit l'Europe dans les établissements scolaires. Cette rencontre a impliqué les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} LCE ainsi que quelques élèves de 5^{ème}. Les élèves de 3^{ème} étaient particulièrement fiers de faire visiter leur exposition **Femmes et Europe** sous la houlette de M. Biger, et de Marta TEGZES, notre SVE hongroise, sur une idée de Mme LE BOT, professeure documentaliste.

Le samedi **6 juin** était une journée très importante pour l'option LCE et pour les 39 élèves candidats à un des deux niveaux d'exams de Cambridge, proposés dans l'établissement. Le collège est centre d'examen depuis 10 ans ! Ce même jour les diplômes ont été remis aux lauréats de l'année précédente qui sont venus avec leurs familles.

Les résultats de la session 2019 sont très satisfaisants et nous sommes heureux de compter 38 diplômés cette année. « Congratulations » à eux !



Collège au cinéma en 5^{ème}

Les élèves de 5^{ème} découvrent trois films dans l'année. Ces films sont contemporains ou font partie du patrimoine cinématographique.

Ils sont projetés en version originale sous-titrée et les genres sont variés.

Les élèves apprennent du vocabulaire spécifique au cinéma, à lire et à fabriquer des images mobiles, à acquérir un sens critique. Ils préparent les séances de visionnement en classe avant de se déplacer au Cinémanivel. A l'issue des séances, l'étude des films donne lieu à des réalisations dans une ou plusieurs disciplines.



La SEGPA, C'est Réussir,

mais en apprenant à son rythme.

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

La SEGPA est une structure adaptée destinée aux élèves en grande difficulté scolaire, qu'il est possible d'intégrer soit en fin de CM2, soit en fin de 6^{ème}. La SEGPA a pour objectif de proposer un parcours de réussite pour chaque élève, et de lui permettre d'accéder à une formation CAP à l'issue de la 3^{ème} SEGPA.

L'entrée en SEGPA résulte d'une procédure d'orientation. Lorsque l'établissement scolaire et la famille sont en accord pour cette orientation, un dossier est constitué ; il sera ensuite examiné par la CDO (Commission d'Orientation).

Lorsque différents moyens de soutien ont été mis en œuvre tout au long de la scolarité primaire, et que la grande difficulté d'apprentissage persiste, il faut initier la démarche d'orientation. L'élève intégrera ainsi la 6^{ème} de pré-orientation SEGPA, et sa situation sera réétudiée au Conseil de Classe du 2^{ème} trimestre de l'année de 6^{ème}, qui donnera un avis sur la poursuite de la scolarité en SEGPA, ou sur une éventuelle réintégration dans les enseignements ordinaires.

Par ailleurs, un élève de 6^{ème} ordinaire peut désormais être orienté pour une entrée en 5^{ème} SEGPA l'année suivante. C'est également au Conseil de classe du 2^{ème} trimestre que la proposition d'une orientation SEGPA est faite aux parents.

Durant l'année de 6^{ème} SEGPA et de 5^{ème} SEGPA, l'objectif est de relancer les élèves sur le chemin de la réussite ; en adaptant les enseignements, il s'agit d'élever le niveau scolaire tout en redonnant confiance.

A partir de la 4^{ème}, la découverte professionnelle permet aux élèves de SEGPA de développer un projet d'orientation et de formation, au travers de réalisations dans les « plateaux techniques » (H.A.S : Hygiène Alimentation Service et Habitat), des stages en entreprise, et de visites de centres de formation, et d'entreprises.

La pédagogie de projet est majeure en SEGPA. Elle permet l'interdisciplinarité et génère une plus grande motivation des élèves.

A l'issue du parcours SEGPA, en fin de 3^{ème}, les élèves passent le CFG (Certificat de Formation Générale), diplôme qui atteste du niveau scolaire atteint. Ils peuvent également se présenter au DNB, série professionnelle. Après la SEGPA, la majorité des élèves poursuit ses études en lycée professionnel, avec l'objectif d'obtenir un CAP, et parfois même un Bac Pro. D'autres choisissent la voie de l'apprentissage.

Durant l'année scolaire 2018-2019, différents projets ont été menés : une exposition photo sur le thème de La Forêt, avec une mise en valeur originale. En outre, toute la SEGPA est partie pour 2 jours à la découverte du pays de Saumur. Sans oublier diverses réalisations artistiques ou dans les ateliers.





Les dispositifs pédagogiques



L'ULIS

L'ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) est un dispositif dynamique pour la construction du parcours de l'élève à Besoins Educatifs Particuliers en situation de handicap moteur ou/et cognitif.

Les élèves ont vocation à suivre les cours dans les classes « ordinaires 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} » par le biais d'inclusions dans une ou plusieurs disciplines, dans la mesure de leurs aptitudes et compétences.

Ils sont collégiens à part entière. Ils travaillent les compétences du Socle Commun et peuvent prétendre au CFG (Certificat de Formation Générale) à l'issue de la 3^{ème}.

Ils participent à la vie scolaire de l'établissement et développent leur autonomie.



Cette année, le dispositif ULIS du collège accueille 11 élèves.

Madame LOUVEL Nadine, enseignante spécialisée Option D, **est l'enseignante coordinatrice responsable du dispositif Uilis**. Elle met en œuvre des modalités pédagogiques adaptées pour favoriser l'autonomie et la réussite du parcours scolaire de chaque élève de l'Uilis au collège.

Anaïg CORLAY, Accompagnante d'élèves en Situation de Handicaps (Aesh) et Fanny PIQUET, Service Civique français font partie de l'Equipe Educative Uilis. Elles accompagnent

les élèves dans leurs inclusions et favorisent leur autonomie dans l'organisation et les aménagements que Madame LOUVEL propose pour permettre la réussite de chaque élève.

Nous sommes tous réunis sur la photo de classe à la fin de la plaquette.

Le CDI (Centre de Documentation et d'Information) est un espace de formation, d'ouverture, culturelle, de recherche d'information, d'échange et de lecture.

Pourquoi venir au CDI ?

- Pour suivre des séances pédagogiques organisées par le professeur-documentaliste en collaboration avec les professeurs de discipline
- Devenir autonome en recherche documentaire et développer son sens critique vis-à-vis de l'information trouvée sur le web.
 - Effectuer des recherches pour un travail scolaire
 - Lire pour le plaisir
 - Pour s'informer sur l'orientation et les métiers (documentation Onisep)

Le CDI, c'est aussi des moments riches de discussion et de partage afin d'éveiller le goût de la lecture, de développer son esprit critique, d'apprendre à exprimer un avis structuré sur la littérature jeunesse, avec notamment

■ Prix Livrentête (cafés littéraire, animations autour du livre), le Club Manga et son Prix Mangawa.



Le Monde Economique et Professionnel (MEP)

Le dispositif (4h/toutes les 2 semaines) propose à 16 élèves de 3^{ème} de découvrir de l'intérieur le monde du travail dans leur région. Visites en entreprises, recherches, intervenants, leur permettent de prendre connaissance des différentes facettes d'une carrière professionnelle, et d'en rendre compte par des productions informatiques (affiches, diaporamas, films...). Ils construisent ainsi leur propre projet personnel et professionnel, accompagnés par deux enseignants.

Lors du grand oral de fin d'année, devant chefs d'entreprises et d'établissement, ils ont l'occasion de défendre le produit qu'ils ont créé, et leur entreprise.

Ce parcours les guide dans leur orientation et les ouvre aussi au monde extérieur, quel que soit leur parcours scolaire ensuite.

Témoignages :

« Même si nous avons déjà préparé nos questions en classe, nous étions tous très stressés à l'idée de devoir interviewer pour la première fois des personnes inconnues. Mais arrivés sur les lieux, l'ambiance conviviale de ce petit restaurant et l'accueil chaleureux des gérants nous ont tout de suite mis à l'aise. Une fois tous assis autour de nos boissons, nous avons commencé à poser nos questions sur leurs parcours personnels et professionnels. Nous avons ainsi appris en quoi consistait le métier de restaurateur. »

Tifenn et Charlotte

« Avec un peu d'appréhension, nous posons toutes nos questions. En ressortant nous sommes très heureux d'avoir obtenu des informations sur des métiers différents. Ce qui est génial avec cette option, c'est que les relations entre les élèves et les professeurs ne sont pas les mêmes que pendant les cours « normaux » ! C'est sûrement ce qu'on aime le plus. Pour finir, je dirais que la MEP, c'est mon choix, et j'y crois »

Lexann



PRISME



Pour qui ?

4^{ème} et 3^{ème} volontaires

Temps consacré ?

4^{ème} : 30 minutes par semaine

3^{ème} : 1 heure par semaine

Pourquoi ?

- pour redonner un souffle à certains collégiens
- pour redonner du sens aux apprentissages scolaires- pour une orientation choisie

Comment ?

- par des stages d'un jour à une semaine
- à des rythmes variés
- en entreprises ou en lycée professionnel

Les examens ?

- Proposition du brevet série professionnel.
- Pour l'orientation en CFA : aide pour trouver une entreprise.

Dispositif de Prévention des Risques de Décrochage

Pour qui ?

5^{ème} /4^{ème} et 3^{ème} qui rencontrent des signes de démotivation :

- Absentéisme perlé
- Baisse des résultats
- Repli sur soi, mal-être
- Désintérêt face à la scolarité

Comment ?

- Accompagnement personnalisé et individualisé, 1h par semaine
- Travail scolaire axé sur la motivation, la méthodologie, la métacognition (comment et pourquoi j'apprends)
- Accompagnement en collaboration avec les enseignants de la classe et la famille
- Participation aux ateliers « gestion des émotions, du stress » et « s'engager, entreprendre, coopérer avec les autres »

Pourquoi ?

- Vivre une poursuite de scolarité apaisée en se confrontant à ses difficultés pour avancer
- Identifier le lien entre travail scolaire et projet de formation
- Faire l'expérience de la réussite, se motiver et trouver « son chemin ».

Les effets observés ?

- Des élèves qui se sont épanouis au fil de l'année
- Un meilleur investissement dans le travail personnel
- Une amélioration de la posture d'élèves et des résultats scolaires



Sorties et Voyages pédagogiques

Visite au Musée des Beaux-Arts à Rennes

Dans le cadre de l'enseignement de la culture artistique, professeurs de Français, d'Arts plastiques et d'Histoire de 6^{ème} ont organisé en mai 2019, une visite au musée des Beaux-Arts de Rennes. Les élèves de 6^{ème} ont pu appréhender des récits des **Métamorphoses d'Ovide**, **La Bible** et de **l'Odysée de Homère** en les confrontant à des tableaux de grands maîtres.

Lors de cette visite, un livret « Histoire des Arts » a permis de situer historiquement et géographiquement les œuvres d'art observées ou découvertes, et de les restituer sous forme de dessins. Cette visite a été très appréciée par les élèves qui souhaitent y retourner avec leur famille.



Mme Albert présentant le tableau de Véronèse aux 6B



Face au tableau de Véronèse, un élève s'appliquant à croquer Andromède

Les Musicales de Redon

Une première cette année dans la programmation des Musicales de Redon : un concert pour les scolaires, au Cinémanivel.

Une petite centaine de jeunes 6^{ème} ont eu la chance de découvrir la musique baroque, avec la Symphonie du Marais, en trio : Flûte(s), Viole de gambe, et Luth, à travers les œuvres de J.-S. Bach, Hotteterre, Corelli.

Un très beau moment musical.

Merci Les Musicales.

Sortie 5^{ème} à Brocéliande

Dans le cadre d'un E.P.I. (enseignements et pratiques interdisciplinaires), les élèves de 5^{ème} effectue, en début d'année, une randonnée contée dans la forêt de Brocéliande à la découverte de ses légendes, mais aussi de sa faune et de sa flore. Ils ont pu également visiter le château de Comper.

Travailler le thème de Brocéliande permettra, tout au long de l'année, de croiser les disciplines afin de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences. Cette sortie est aussi l'occasion de favoriser une bonne cohésion entre les élèves pour débiter l'année.



Notre groupe de 94 élèves et 9 accompagnateurs a quitté Redon, direction Cardiff pour prendre le ferry de nuit jusqu'à Plymouth dans le sud-ouest de l'Angleterre. Et c'est parti pour l'aventure : 5 jours entiers au pays du célèbre fish and chips !

Les visites ont été nombreuses : stade de rugby de Cardiff, les anciennes mines de charbon de Big Pit, le château de Caerphilly, le centre des sciences de Bristol et tant d'autres. Nous avons vécu au rythme de la population galloise pendant 4 soirées en familles d'accueil sans oublier de tester la gastronomie *made in UK* !

De nouvelles rencontres et de beaux souvenirs pour tous et aussi l'occasion de pratiquer l'anglais appris en classe. Bye bye !

Séjour à Cardiff en 5^{ème} 2019



Voyage en Espagne 4^{ème}

Chaque année, pendant la semaine décloisonnée, les élèves hispanisants de 4^{ème} ont la possibilité d'effectuer un séjour linguistique et culturel en Espagne. Depuis quelques années, nous avons jeté notre dévolu sur Santander, en Cantabrie (Nord-Ouest de l'Espagne), pour la diversité de ses paysages et la richesse de son patrimoine culturel et artisanal. Nos journées alternent entre mer et montagne, musées, et rencontres avec l'artisanat local. Le clou du séjour est la journée de randonnée en haute-montagne.

Pendant cette semaine aux découvertes variées, nous nous imprégnons aussi du patrimoine culturel. Nous passons une journée dans le Pays Basque, à Bilbao, pour y visiter le musée de Guggenheim, puis nous nous rendons à Guernica, visiter le musée de la paix. Nous faisons aussi une halte aux grottes rupestres d'Altamira et au musée de la torture de Santillana. Nous découvrons aussi l'artisanat local en visitant une petite fabrique de gâteaux typiques de la région, et une distillerie de la liqueur du coin, El Orujo.

Le soir, nous vivons au rythme d'une famille espagnole. Cette petite immersion linguistique permet d'expérimenter en « vrai » ce que nous apprenons en classe.



Echange Redon - Poznan 5^{ème}-4^{ème}



Depuis 2001, le collège participe à un échange avec un établissement scolaire, le collège-lycée Charles de Gaulle, à Poznan en Pologne.

L'échange concerne une trentaine d'élèves, il se pratique en Anglais et permet aux élèves d'expérimenter l'immersion dans une famille étrangère, dans un bain linguistique anglais et polonais, de découvrir une nouvelle culture, un mode de vie et de nouer des relations avec un correspondant étranger.

A l'occasion de cet échange, nous effectuons des visites dans le centre historique de Poznan (5^{ème} ville polonaise d'un demi-million d'habitants), nous découvrons le patrimoine de cette ville et d'autres comme Torun ou Wroclaw et participons à des activités ludiques (bowling, piscine, cinéma, visite du stade de foot, poterie, musée du croissant ou du pain d'épices ...) avec les correspondants, ce qui donne à cet échange un caractère inoubliable.

A partir de cette année scolaire, l'échange aura lieu tous les deux ans et sera proposé aux 5^{èmes} et aux 4^{èmes}.



Sorties et Voyages pédagogiques



Let's go
to
Portsmouth !

Comme chaque année, les élèves de 4^{ème} inscrits au parcours « Langues et Cultures Européennes » ont effectué un séjour à Portsmouth au mois de mars dernier, accompagnés par Madame BAILEY, Monsieur CHAUVIN et Madame SADET.

A Portsmouth, les élèves se sont plongés dans la culture anglaise en séjournant dans des familles d'accueil et le maître mot de ce séjour était « l'immersion ».

En effet, en plus de séjourner chez des familles où les échanges « in english » étaient de mise, les élèves allaient, chaque matin, en école de langue où leur étaient dispensés des cours d'anglais par des professeurs diplômés de l'école de langue TEG. Nos petits anglophiles ont donc pu approfondir leurs compétences en travaillant de façon variée et ludique leur anglais, dans la joie et la bonne humeur.

Le travail c'est important, mais pas que ! Tous les après-midi, les 4^{èmes} ont ainsi pu découvrir Portsmouth au fil de balades encadrés par les professeurs accompagnateurs : visite des docks et du port en bateau, visite de la ville et temps libres « shopping », découverte de l'imposante Spinnaker Tower... Petit cerise sur le gâteau : les élèves ont eu la chance de pouvoir visiter la prestigieuse Portsmouth Grammar School, leur permettant une immersion totale dans le système scolaire anglais. Les élèves sont revenus enchantés de ce « special trip » où la convivialité, le rire, l'autonomie et la découverte ont rythmé ce voyage riche en émotion.



Echange avec l'Allemagne

Depuis quelques années, le collège Le Cleu St-Joseph de Redon en lien avec le collège Ste-Anne de La Gacilly propose aux élèves germanistes de 3^{ème} de participer à un échange avec le collège Paul-Klee de Gersthofen en Bavière afin de pratiquer en situation réelle la langue qu'ils étudient en classe et s'ouvrir à une culture différente de la nôtre.

Pendant une dizaine de jours, chaque collégien français vit au rythme de son correspondant allemand : il partage son quotidien au sein de sa famille, participe à ses cours, découvre une région magnifique et goûte aux spécialités locales. Puis, à son tour, il accueille le jeune Allemand en Bretagne.

Le succès de cet échange repose sur l'immersion totale des jeunes dans le pays dont ils apprennent la langue. Des liens très forts perdurent bien souvent au-delà de cette première rencontre, témoins de l'amitié entre la France et l'Allemagne.





Echange Redon-Madrid (3^{ème})

Cette année 2019, nos élèves sont allés à Madrid du 7 au 14 mars et ont reçu leurs correspondants du 29 mars au 4 avril. Des activités avec les familles, des visites, des cours ont remplis ces deux semaines intenses. Tout le groupe a atteint sans problème tous les objectifs :

- s'ouvrir aux autres
- être prêt à la différence
- découvrir une nouvelle culture
- s'adapter à une vie différente et savoir partager
- favoriser la mobilité internationale
- réinvestir et enrichir les acquis linguistiques



Sortie des 3^{èmes} au Musée de la Résistance de St Marcel

Dans le cadre du programme d'histoire sur la 2^{de} guerre mondiale, une sortie scolaire a été proposée à l'ensemble des 3^{èmes} du Collège. Ils ont pu découvrir les conditions de vie des Français pendant l'occupation allemande, la Résistance, la Libération... Un travail plus spécifique sur l'Affiche Rouge leur a été proposé dans le cadre de l'Histoire des Arts.



Activités péri-scolaires

L'ASSOCIATION SPORTIVE

Le collège est affilié à l'UGSEL (Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre). Tous les élèves de l'établissement sont licenciés et peuvent participer aux différentes activités proposées et animées par les enseignants d'EPS du collège.

Objectifs :

- faire découvrir et approfondir la pratique d'une activité de son choix,
- vivre une pratique compétitive par équipes où sont vécues des valeurs de solidarité et de camaraderie,
- permettre l'apprentissage de la vie associative.

Les activités proposées cette année :

- multisports : préparation au cross, crossfit, initiation rugby, football
- danse
- gymnastique sportive,
- surf,
- participation aux cross UGSEL et aux championnats sportifs de sports collectifs pour les élèves sélectionnés.

Ces activités se déroulent le midi ou le mercredi après-midi.

Le surf

Depuis plus d'une dizaine d'années maintenant, le collège offre la possibilité aux élèves de découvrir et de se perfectionner dans une activité sportive riche et originale qu'est le surf.

Cette proposition de l'Association Sportive du Cleu permet chaque mercredi après-midi de septembre à octobre et de mai à juin de glisser sur les vagues de Plouharnel en presqu'île de Quiberon.

Grâce à la collaboration avec l'École de Surf de Bretagne pour la mise à disposition du matériel et des moniteurs qui animent les séances avec les professeurs d'EPS, 16 surfeurs tentent d'approprier les vagues et leur environnement pour leur plus grand plaisir!

Le crossfit

Vous aimez les défis? Venez découvrir le crossfit ! Cette activité, ouverte à tous, mélange des exercices de gainage, d'abdos, de force, de vitesse et de fitness le tout sur le rythme de la musique.

Que ce soit dans un objectif d'entretien de soi-même pour compléter sa préparation physique, chacune trouvera sa place et pourra chercher à repousser ses propres limites.



La Gymnastique Sportive

L'AS GYM est une activité, ouverte à tous, qui se déroule le midi. Filles ou garçons, de la 6^{ème} à la 3^{ème} se retrouvent un ou deux midis par semaine pour s'entraîner.

L'objectif premier est une plus grande découverte de la gymnastique par rapport à celle pratiquée en EPS. Les gymnastes peuvent pratiquer tous les agrès (sol, barres, poutre, saut) et appréhender des difficultés de niveau supérieur.

Le second objectif est la pratique de la gymnastique en compétition, chacun à son niveau, pour participer aux différents championnats UGSEL, honneur, promotionnel ou élite.





Ateliers péri-scolaires

Titre	Professeur-animateur	Rapide descriptif	Niveau(x)	Jour et horaire
ATELIER CREATIF	Mme M. BABET	Activités manuelles, création d'objets de décoration	6 ^e à 3 ^e	Vendredi 12h30-13h30
CHORALE	Mme A. BAUTZ	Répertoire de chants à partir d'un thème choisi	6 ^e à 3 ^e	Mardi 12h30-13h30
CULTUR'AILES	Mme F. ALBERT	Découverte et étude d'œuvres d'art	6 ^e à 3 ^e	Lundi 12h30-13h30
DESSIN	Mme A. PRIGENT	Pratique de différentes techniques	6 ^e à 3 ^e	Lundi 12h30-13h30
ESCAPE MATHS	M. D. COQUERANT	Création d'escape game	4 ^e à 3 ^e	Lundi 12h40-13h20
MAGIE	M. D. RYCHEL	Découverte et apprentissage de la magie	6 ^e à 3 ^e	Lundi et/ou jeudi 12h30/13h30
THEÂTRE	Mme S. CALDERON DELLA VALLE	Entraînement sur l'année et spectacle de fin d'année	6 ^e à 3 ^e	Jeudi 16h45-18h15
ATELIER MANGA	Mme E. FLICHY et Mme S. LENOUVEL	Animation proposant une découverte de la culture japonaise et du dessin manga	6 ^e à 5 ^e	Jeudi 12h30-13h15
ACTIVITES SPORTIVES				
DANSE	Mme C. BEGUIER	Pratique des différents styles de danse en fonction des goûts des élèves	6 ^e à 3 ^e	Lundi 12h30-13h30
AS GYMNASTIQUE SPORTIVE	Mme S. MAHE	Entraînement de gym afin de présenter des élèves aux différentes compétitions UGSEL	6 ^e à 3 ^e	Mardi et jeudi 12h30-13h30
MULTISPORT	M. F. OLLIVIER	Méthode d'entraînement croisée qui mélange différentes activités physiques et sportives	6 ^e à 3 ^e	Lundi 12h30-13h30
AS SURF	M. G. BEDAS	Découverte de l'activité sur la côte atlantique avec des moniteurs d'Etat	6 ^e à 3 ^e	Mercredi après-midi En début et fin d'année

Concours Kangourou des mathématiques

Tous les jeudis midi, 27 élèves volontaires de 6^{ème} et de 5^{ème} se sont retrouvés pour parler « maths ». Les professeurs de mathématiques du collège ont, en effet proposé aux élèves de s'inscrire au concours national du « Kangourou des mathématiques ». Les élèves ont alors planché sur les épreuves des années précédentes, encadrés par leurs professeurs. Puis le 21 mars, c'est le jour J : l'épreuve 2019. 24 questions autour des maths et de la logique. Les élèves se sont donnés au maximum et leurs résultats en témoignent puisqu'ils terminent tous dans la première partie du classement (plus de 70 000 participants en 6^{ème} et plus de 50 000 en 5^{ème}). Les élèves ont vu leurs efforts récompensés par ce beau classement et une remise des récompenses (jeux et livres autour des mathématiques) des mains de M. Le Chêne.





Ateliers péri-scolaires

Atelier théâtre

Entrez dans la troupe de l'Atelier théâtre ! Le jeudi de 16h45 à 18h15, une vingtaine de jeunes comédiens issus de toutes classes, se retrouvent autour d'un metteur en scène, Yoann, et d'un professeur de français, Mme Della Valle.

Après une période de relaxation destinée à relâcher les tensions de la journée, se succèdent des exercices visant à explorer son imaginaire, maîtriser sa voix, communiquer par le corps, occuper l'espace et ainsi mieux trouver sa place dans un groupe...

Puis la troupe mène à bien son prochain projet : crieurs de rue sur le marché de Redon le lundi matin, comédiens sur scène lors d'un spectacle en fin d'année devant les camarades et la famille : que d'émotions... et de fierté !

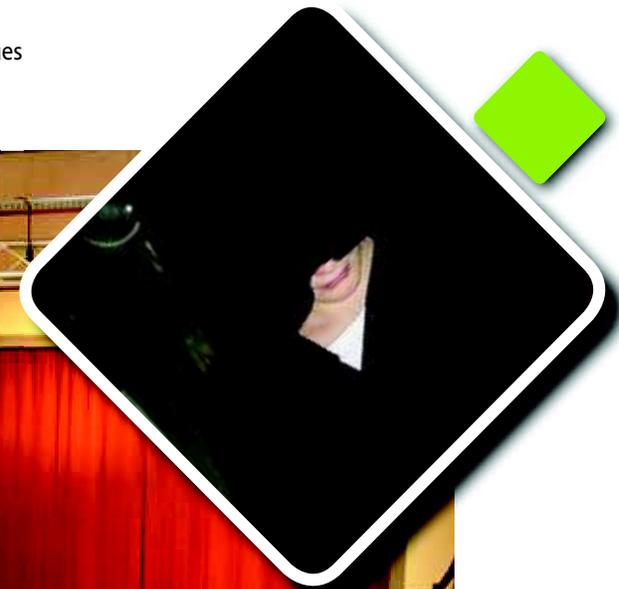


Tous en scène

En fin d'année scolaire, au cours de soirées artistiques, nous invitons les familles à découvrir et vivre le résultat du travail réalisé par les jeunes et les adultes qui les guident.

Chacun ose se mettre en avant pour :

- Partager les compétences qu'il a développées
- Prendre conscience de ses richesses révélées, parfois inattendues
- Etre fiers de ce qu'il est capable de réaliser.





Atelier chorale

Si l'on vous dit : «trapézistes», «clowns», «Monsieur Loyal» ... Vous l'aurez deviné, nos jeunes choristes, magiciens et acrobates, se sont réunis autour de *l'Homo Circus* d'Emmanuel Touchard.

Une soirée féérique, sous le chapiteau de l'école de cirque d'Allaire.

Un tel investissement méritait bien d'assister à un concert de la Folle Journée de Nantes !

Une année « La tête dans les étoiles ».



Atelier magie

Cette activité se déroule dans la plus pure tradition de la transmission orale de l'art magique. Elle permet d'acquérir ou de compléter de nombreuses compétences durant les répétitions et les entraînements : compréhension, dextérité, confiance en soi, savoir se présenter en public, etc...

Une élève magicienne présente un tour de cartes appris lors de l'atelier de midi «un moment magique» avec un magicien professionnel.



Atelier artistique

Encore une belle année où nous avons réalisé dans la bonne humeur des objets utiles et décoratifs avec peu de matériel (récupération et recyclage) et beaucoup d'imagination. Cette année, les élèves ont réalisé divers objets (Trousse de toilette, objets de décoration Noël, carnaval et Paques, broderie, Pêle-mêle...)



Atelier dessin

Cet atelier, ouvert aux élèves de la 6^{ème} à 3^{ème}, se déroule une fois par semaine. Il est destiné à celles et ceux qui aiment la pratique du dessin, qui souhaitent utiliser des techniques variées et aborder plusieurs thèmes. Les élèves s'initient aussi à l'exposition des dessins.



Atelier cultur'ailes

Tous les lundis de 12h30 à 13h30, les élèves du collège (tous niveaux) peuvent profiter de cet atelier pour enrichir leur propre culture.

En effet cet atelier s'adresse aux élèves « curieux et gourmands » de culture, qui veulent s'informer sur les artistes et les œuvres incontournables d'hier à aujourd'hui, qui veulent découvrir les principaux musées internationaux et ce qu'ils renferment de trésors artistiques... Les lieux d'expositions divers et variés, les événements culturels et artistiques en France et dans le monde...

Sur un petit carnet personnalisé, les élèves pourront écrire et dessiner ce qu'ils ont vu et appris tout au long de l'année pendant cet atelier.

Autres services aux élèves et aux familles

L'Infirmierie

L'infirmierie est un lieu

D'accueil : L'infirmierie est ouverte de 9h50 à 12h15 et de 13h15 à 15h45 le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

D'écoute, d'échange ouvert à tous.

De soins : Suivi de traitements médicamenteux, premiers secours, contacts auprès des professionnels de santé et des familles.

De prévention : Dans le cadre de l'éducation à la santé et à la citoyenneté, des actions sont menées au collège afin d'apprendre aux élèves à se comporter de manière responsable vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement :

- Action autour de l'importance du petit déjeuner et de l'équilibre alimentaire au niveau 6^{ème} avec l'intervention d'une diététicienne et mise en pratique en collaboration avec les 3^{èmes} SEGPA.
- Sensibilisation au harcèlement scolaire avec des animateurs du Conseil Départemental pour les 4^{èmes}.
- Intervention de l'association Oratio auprès des élèves de 3^{ème} sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle.

La coopération avec l'équipe éducative est importante et complémentaire en considérant l'élève dans sa globalité.

La Restauration

Notre restauration totalement autogérée, assure les repas de 1500 couverts par jour, partagés entre les élèves de l'école Saint-Michel maternelle et primaire, du collège le Cleu Saint-Joseph et du lycée Saint-Sauveur ainsi que les personnels de tous ces établissements.

12 personnes œuvrent au quotidien pour assurer un service de qualité autour d'une cuisine traditionnelle dans le respect du GEMRCN (GROUPE D'ETUDE DES MARCHES DE RESTAURATION COLLECTIVE ET NUTRITION) et du plan de maîtrises sanitaires.

Tout cela en privilégiant les achats en circuit court, légumes et fruits de saison du bassin Redonnais, viandes de race bovine française, volailles françaises et viandes de porcs, charcuteries issues d'approvisionnements Régionaux.

La responsable et l'ensemble de l'équipe de restauration souhaitent répondre au mieux à toutes ces exigences avec des soucis permanents, d'accompagner vos enfants dans la découverte de repas équilibrés tout en gardant l'attrait de leurs papilles et éviter le gaspillage.





La Pastorale au collège

« TISSER DES LIENS »

S'OUVRI aux AUTRES et à la DIFFERENCE
DECOUVRIR à l'EVANGILE
APPROFONDIR sa FOI
EDUQUER le JEUNE dans sa GLOBALITE

Nous avons à cœur d'offrir à nos élèves une proposition de réflexion humaine, de culture chrétienne mais aussi une réelle expérience spirituelle en lien avec la paroisse.

PASTORALE

En 6^{ème} il s'agit de rendre les jeunes acteurs d'une quête de sens. Elle les ouvre à une formation humaine et à la culture chrétienne.

En 5^{ème} le parcours permet un temps d'échange et de réflexion autour de thèmes bibliques et de questions humaines sur le sens de la vie.

DES TEMPS FORTS

Pour favoriser la rencontre et l'échange dans chaque niveau. Chaque jeune a la possibilité de réfléchir humainement et chrétiennement, de participer à une célébration, d'être solidaire, de rencontrer des témoins, de découvrir un patrimoine chrétien...

• Le CROSS SOLIDAIRE :

Nous a permis de soutenir l'association Les Marsouins.

• NOËL :

Tous les élèves sont conviés à ce temps fort. C'est une invitation et une occasion de redonner le sens chrétien de la naissance de Jésus à cette fête de la joie et de la paix.

• PÂQUES :

Le temps de Pâques est marqué par un grand rassemblement.

Un bol de riz est proposé aux volontaires, geste de partage et de solidarité.

L'après-midi est consacré à un temps de vivre ensemble avec des propositions différentes suivant les différents niveaux.

Les élèves volontaires participent au chemin de croix à Pontchâteau.

• SORTIE à PLOËRMEL :

L'année des 6èmes se termine par une journée de relecture et de découverte du réseau mennaisien, des frères de Ploërmel et de Jean-Marie de la Mennais.

L'ORATOIRE un LIEU de RESSOURCEMENT

La messe y est célébrée le 1^{er} jeudi du mois à 12h15 par le père Nicolas Esnault pour les élèves volontaires.

DES PROPOSITIONS SPIRITUELLES en lien avec la paroisse :

Le père Nicolas Esnault accompagne et travaille en étroite collaboration avec le collège.

Les propositions spirituelles et les demandes de sacrements sont proposées en paroisse.

Tous les jeunes sont invités au rassemblement diocésain TIM et CAP à st Malo.



Le cross solidaire (EPS et pastorale)

Le Cross solidaire a lieu sur le plateau de l'école Saint Michel ainsi que sur le terrain en herbe du lycée Marcel Callo. Il s'effectue le dernier après-midi avant les vacances de la Toussaint et permet de soutenir une association caritative et/ou humanitaire. En 2019, nous avons soutenu l'association «Let's go Malorie» atteinte du syndrome de Phelan MC Dornid.

Tous les élèves du collège s'engagent dans ce temps fort en recherchant des parrainages et en courant pour l'association. Le cross solidaire permet aux élèves de relever un défi sportif, de les sensibiliser à la solidarité et de respecter leur engagement auprès de leurs parrains.





L'orientation au collège

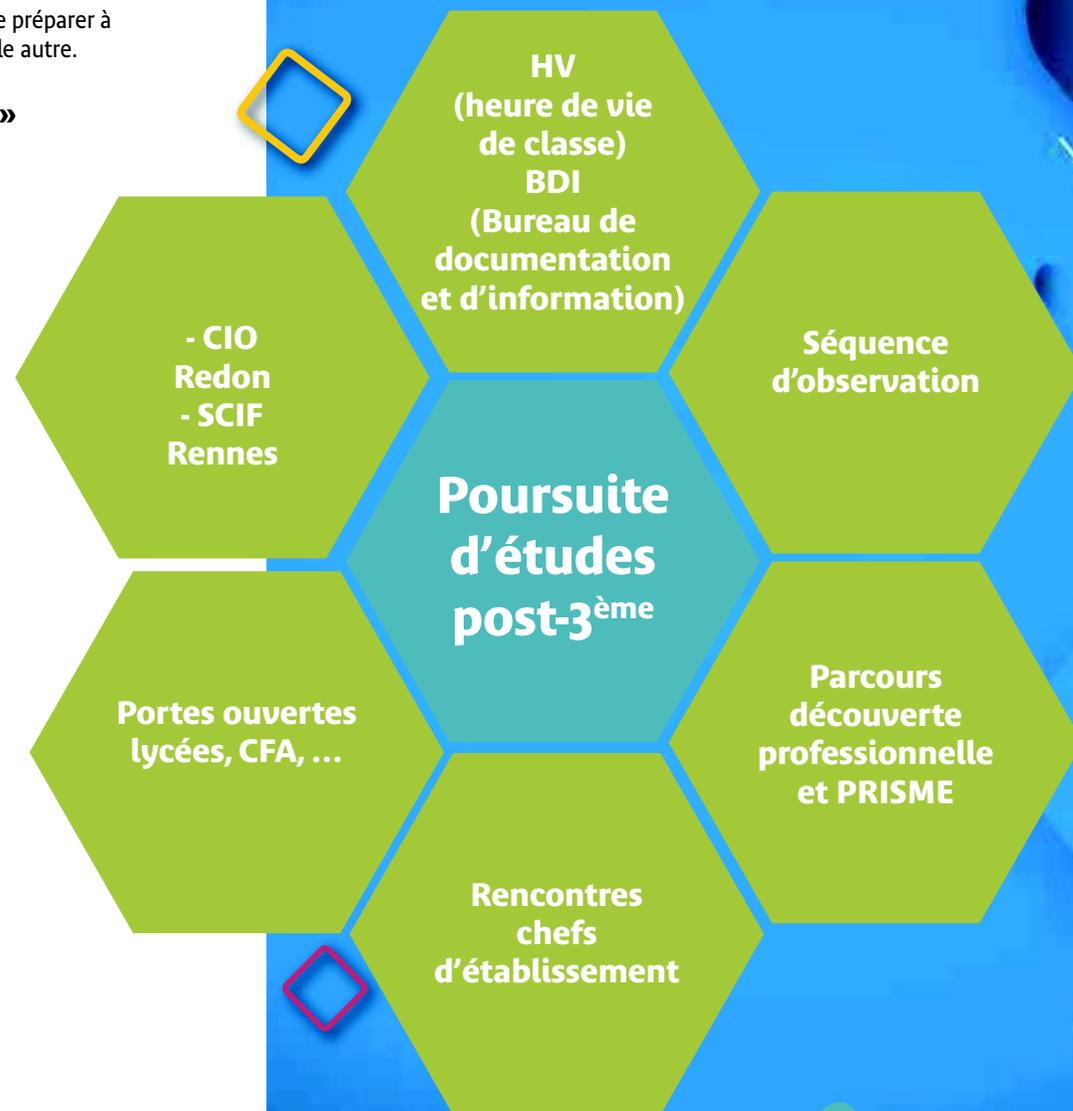
La poursuite d'études post-3^{ème}

La construction du projet d'orientation de l'élève se fait tout au long du collège, cependant l'année de troisième est déterminante. L'objectif de la classe de troisième est d'aider l'élève à préciser son projet personnel et à le préparer à un choix de formation. Il faut avoir à l'esprit que telle orientation n'est pas forcément meilleure que telle autre.

« La meilleure orientation est celle qui est choisie et non subie »

En 3^{ème} :

- Découverte du monde économique et professionnel
- Parcours PRISME (Parcours de Réussite Individualisé par la Sensibilisation aux Métiers et à l'Entreprise, 3^{ème}).
- Séquence d'observation en entreprise.
- Assemblée générale des 3^{èmes} (présentation des voies d'orientation après la 3^{ème} et conseils aux élèves).
- Rencontres élèves et parents d'élèves avec les responsables de lycées et centres d'apprentissage.
- BDI, Bureau de Documentation et d'Information pour l'aide à l'orientation des élèves. Bureau situé au CDI. Accompagnement possible de la recherche par des parents formés de l'APEL.
- Portes ouvertes lycées, CFA, ...
- CIO (Centre d'information et d'orientation) Redon - SCIF (service Information et Conseil aux familles) Rennes 02 99 33 75 13.



Boulangers Pâtisseries
 Véronique et Fabrice Guilhaud -
 Fermé le Mercredi et le Dimanche après-midi

Présent sous les halles à Redon
 Lundi, Vendredi et Samedi

35660 Renac
 Tél 02.99.72.00.11

*Pâtisseries
 Renaissance
 Les
 Sains
 Biologiques*



Le Royal Kebab

Sur place ou à emporter

Ouvert
 du mardi au dimanche
 Fermé le lundi

7 rue Notre Dame
 REDON
 02 99 72 44 37



**Peinture
 CARROSSERIE SEILLÉ**

Réparations toutes Marques

Vehicule de Courtoisie

Z.I de Cotard Rue Marcel Quercia 35600 REDON

Tél. 02 99 71 06 30 - Fax. 02 99 72 33 71
 carrosserie.seille@wanadoo.fr



**Cycles
 Chedaleux**

17 rue de Briangaud
 35600 REDON
 Tél 02 99 72 19 95

Vente et Réparation toutes marques

LOOK ORBEA SPECIALIZED



LEMÉE LTP
 Travaux publics & particuliers

Une entreprise à l'échelle de vos projets

PA La Fouée / 56130 SAINT-DOLAY
 Tél. 02 99 90 23 87 / Fax 02 99 90 11 62
 contact@lemeeltf.fr

www.lemeeltf.fr



Maison de la Presse

Papeterie, journaux, cadeaux, française des jeux, carterie

Stéphanie Eveno
 centre commercial cap nord
 6 rue Louis Guilloux
 35 600 REDON
 Téléphone : 02 23 63 85 30



LNPI.fr

ENSEMBLE
 écrivons l'immobilier en 4 lettres !

Ventes et locations immobilières :

- Appartements
- Maisons
- Immeubles
- Terrains à bâtir

Christophe PAYAN
 06 16 70 16 80
 christophe.payan@lnpi.fr - www.lnpi.fr



Maçonnerie
 Neuf
 Rénovation

Brique - Pierre - Parpaing

SARL SAINTE-MARIE CONSTRUCTIONS

2 Le Haut du Prain - 35600 Sainte-Marie
 06.99.28.25.95



2, rue des Douves
 BP 70118 - 35600 REDON
 Tél. 02 99 71 20 22
 Fax 02 99 72 79 08
 E.mail : gwenole.caroff@notaires.fr

Notaire

SCP Gwénolé CAROFF
 Anne-Cécile DARDET-CAROFF
 Notaires associés

REDON, proche Zone Commerciale CAP NORD, ensemble immobilier comprenant deux maisons mitoyennes :

- une maison de 52 m² construite en pierres et couverte en ardoises et tuiles comprenant une cuisine, un séjour, une chambre, salle d'eau, wc.
- une maison de 65 m² construite en pierres et couverte en ardoises comprenant une véranda, cuisine, séjour, deux chambres, salle de bains avec wc, buanderie.

Greniers au-dessus. Un hangar. L'ensemble sur un terrain de 450 m² environ.
 Travaux à prévoir. DPE : Vierge

ERB Entreprise Redonnaise de Bâtiment

Constructions Neuves
 Rénovations
 Maintenance industrielle

104, rue de Vannes - 35600 REDON - Tél. 02 99 71 04 43
 E-mail : e-r-b@wanadoo.fr



POUPART ENERGIES

Poêles à bois et granulés
 Électricité - Plomberie
 Énergies renouvelables

ZA des Bauches - 3 rue des Châtaigniers - 44460 ST-NICOLAS-DE-REDON
 Tél. 02 99 72 45 99 - poupartenergies@gmail.com - www.poupart-energies.com





Pose, électricité, plomberie : on s'occupe de tout ! Devis gratuit.

BUT

www.but.fr
C.C. CAP'NORD
REDON

NOUVEAU RAYON

Chococave
 CAVE & ÉPICERIE FINE

Cave à vins et bières : Conseils et locations
 Epicerie fine et cadeaux

www.chococave.net - facebook.com/guenrouetchococave
 02 40 87 83 90



DAVID HAMON

Travaux publics
 Terrassement - Assainissement

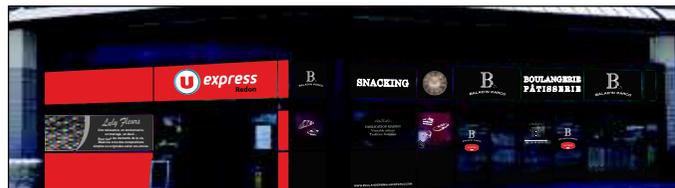
06 24 96 21 39 - 02 99 72 62 43

2 La Belle Etoile - 35600 Sainte Marie

hamontp35600@gmail.com



Hamon David



U express c'est aussi
 les courses par internet

ouvert du lundi au samedi 8h30 - 19h30
 dimanche 9h00 - 12h30

B.
 BALAD'IN PARCO
 BOULANGERIE
 PÂTISSERIE
 SNACKING

U express REDON - Parc Anger
 Tél. : 02 99 71 11 35 - www.uexpress-redon.com



Constructions Générales du Bâtiment

Sainte Marie 35600 Redon

Tel: 02 99 71 15 72

www.cgb-bretagne.fr

LYCEE PRIVE SAINT SAUVEUR
Baccalauréat Voie Générale : 9 spécialités
 • Arts Plastiques • Humanités, Littérature, Philosophie
 • Histoire - Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques
 • Langues, Littérature, Culture Etrangère, anglais
 • Mathématiques • Sciences de la Vie et de la Terre • Physique, Chimie
 • Sciences Economiques et Sociales • Numérique et Sciences Informatiques

Baccalauréat Voie Technologique : 2 Séries
 • STMG (Gestion Finance - Mercatique) • ST2S (Santé et Social)

BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) : 2 Options
 • Solutions Logicielles (SLAM) • Systèmes Réseaux (SISR)

Ouverture Internationale
 • Anglais (LVA - LVB), Allemand (LVA - LVB), Espagnol (LVA - LVB - LVC)
 Italien (LVC), Latin (LVC)
 • Section Européenne en Anglais dans toutes les séries
 • Centre agréé TOEIC (Anglais)

Certification VOLTAIRE (Validation de compétences en Orthographe)
 16 Place Saint Sauveur - BP 80315 - 35603 REDON cedex
 Tel 02 99 71 27 44 - Fax 02 99 72 26 64
 E-mail : administrationlyceesaintsauveur@orange.fr - Site : www.lycee-saint-sauveur-redon.eu

Externat
 Internat
 Demi-Pension

WWW.LAROCHEDUTHEIL.COM
 02 99 71 11 46
secretariat@larochedutheil.com

Groupes d'église
 HALTE - RETRAITE

Famille - Individuel
 REPAS - FÊTE DE FAMILLE

LA ROCHE DU THEIL
 L'étape conviviale au vert
 en pays de Redon !

Association & Entreprise
 Location de salle
 Organisation d'événement

Hébergement
 GROUPE - INDIVIDUEL

Nous vous accueillons pour vos repas de famille,
 pour de l'hébergement.

AD RIEUX AUTOMOBILES

Philippe Boyère

MECANIQUE
 TOLERIE
 PEINTURE
 VENTE VN/VO

EXPERT

Z.A. du Bourgneuf
 217 rue Joseph Rouxel - 56350 RIEUX
sarl.rioux.automobiles@wanadoo.fr
Tél: 02.99.91.92.64

angèle
 Brain sur vilaine

Brain sur vilaine

Décoration de la Maison et du Jardin
 Patine sur meuble - Brocantes

24 Grande Rue - Brain sur Vilaine
angela-deco.com - contact@angela-deco.com